

بلاغة السكوت في صحيح مسلم

إعداد

د/محمد أحمد أبو زيد

المررس بجامعة الأزهر

لجنة التحكيم

عضو اللجنة العلمية الدائمة

ز.د/ هاشـــــم محمــــد هاشــــم

عضو اللجنة العلمية المحكمة

أ.د/ أحمست عبست الجستواد عكاشسة

مُقْتُلُمُّمُنَ

بسم الله الرحن الرحيم الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسسلين، ورحمة الله للعالمين، سيدنا محمد وعلى آله وصحابته الغر الميامين، وتابعيهم بإحسان إلى يوم السدين وبعد:

لقد خلق الله الإنسان، وكرمه، وفضله على كثير من مخلوقاته قال تعالى:﴿وَلَقَدْ كُرَّمْنَا بَنِّي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبُرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُم مِّنَ الطُّيّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثير مّمَّنْ حَلَقْنَا تَفْــضيلاً﴾ (1) وذكر العلماء أن من مظاهر التكريم والتفضيل العقل والمنطق، فالعقل عنصر التميين في بسني الإنسان، والمنطق هو الأصل المعتمد عليه في البيان، وأداته اللسان، ومن آياتـــه تعـــالي في خلقـــه اختلاف الألسنة لاختلاف البيئات، ولما كان اللسان أداة البيان الذي هو المهمة الأولى للرسل جاء طلب موسى – عليه السلام – من ربه ﴿ وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّن لِّسَانِي * يَفْقَهُوا قَوْلَى ﴾ (٢) لأن اللسان كلما كان أبين كان أقدر على توصيل المراد، وأحمد عند الناس، ومن هنا اتسعت الدراسات حول اللفظ وأهميته ، وشملت جوانب متعددة منه، وبمذا يكون اللفظ المنطوق قد حاز قدراً من الأهمية، ومما لا شك فيه أن هناك وسائل بيانية أخرى، لها من القدر والأهمية ما يقــــارب اللفــــظ، ومنــــها السكوت، وقد نص العلماء على أنه من البلاغة، إذا جاء في موضعه، بحيث يفيد ما لا يفيده الكلام، والذي يطالع الحديث الشريف في مصادره، ويستقرى نصوصه في مصنفاته، يجد الكلام والسكوت أداتين للتعبير، وأن لكل منهما مقاما يتطلبه الحال، ويستدعيه سياق الكلام، ففي الأعم الأغلب نجد بيانه ﷺ كان بالقول، لأنه أداته الأولى، وقد نجد السكوت في بعض المواقف، وسكوته 数 فيه بيان وتشريع أيضا، وكذلك فعل الصحابة رضوان الله عليهم، فسكوت النبي 義 أو صحابته الكرام أحياناً، ليس من النوافل في عالم البيان، بل له دوره الفعال في الدلالة على المراد، وهذا الدور لا يقل عن دور الكلمة، لذلك نجد الرواة يحرصون - وهم ينقلون إلينا السنة المطهرة - على نقل ذلك نقلاً أميناً بالنص عليه، إشعاراً منهم بإدراكهم الأهمية كل ما يصدر عنه ي مسن ألفاظ

^{(&}lt;sup>1</sup>) الإسراء الآية ٧٠ .

^() طه ۲۷، ۲۸ . ولما كانت دعوة الأنبياء مستجابة قطعاً، جاء قوله تعالى: ﴿ قَدْ أُوتِيتَ سُؤْلَكَ يَا مُوسَى

وعبارات، أو حركات وسكنات، وكذلك ما يصدر عن الصحابة الكرام بعصهم السبعض، وإن كانوا رضوان الله عليهم أقل منه بلاغة، وذلك لاعتقاد هؤلاء الرواة أن دلالة السكوت كدلالسة اللفظ، بل ربما تفوقه، لأن الساكت قد يفهم بسكوته ما لا يفهمه بألفاظه، وهذه هسى مواضع السكوت في الحديث الشريف ، وإذا كان النطق والسكوت أداتين للتعبير، فإن ما يوافق الحسال، ويلائم المقام، ويحقق الهدف المقصود يستحق الوصف بالأبلغية ، ومن هنا فقد أعلى العلماء من شأن السكوت الواقع في موقعه، واعتبروا دلالته كدلالة اللفظ، وهذا البحث يجمع مواطن السكوت في صحيح مسلم، ويكشف عن دلالاقما، وما تميزت به من خصائص ، وهو بعنوان (بلاغة السكوت في صحيح مسلم) وقد اخترت صحيح مسلم من بين كتب الحديث ؛ لأنه من أمهات الكتب التي جمعت فأوعت، وهو أحد المصادر الموثقة كل التوثيق، وقد شهد بذلك علماء الأمة المعتد بمسم في هذا المجال، كما أنه يحوى مادة نصية وفيرة تكفى لأن تقوم عليها الدراسة، فضلا عن أنه لم يحسظ بالدراسة البلاغية التي حظى بها غيره، فقمت بقراءة (صحيح مسلم) أكثر من مسرة، وتتبعست النصوص بوعي ويقظة، كي أرصد مواضع السكوت فيه، بعدها حاولت أن أستجلي خصائص كل صورة مستعينا بالسياق الذي استدعى النص الممثل للمادة الأساسية، ثم وضعت كل صورة تحست الغرض الذي جاءت من أجله، بعد ضم النظير إلى نظيره، ولا يغيب عن بالنا دور السراوي، فهـــو المصدر الهام في الإخبار عن السكوت ووقوعه (١) كما لا يخفي علينا أن ذكر السراوي لمقومسات الحدث، يعطى نوعا من الواقعية في اعتبار السامع، ثما يجعله أكثر قرباً منها وارتباطا بما، حتى كألها تحدث أمامه، وهو يعايشها، فإذا ما وصل إلى نقطة السكوت في الحدث، استلهم أسراره، وفقه ما

هذا وقد اقتضت طبيعة البحث أن يأتى فى مقدمة وتمهيد ، ثم عرض مبسسط لموضسوع البحث ثم خاتمة وفهارس،والله أسأل أن ينفع به،وهو الهادى إلى سواء السبيل .

د/ محمد أحمد أبو زيد

^{(&#}x27;) لأنه إما أحد الشخصيات المشاركة في صنع الحدث، وإما الحاضر وقتها والمشاهد لها، بجانب دوره الأساسي في الإلقاء الشفاهي والإخبار بالسكوت .

بخبشنية

في هذه السطور نستعرض أقوال العلماء السابقين في السكوت، وأهميته، ومواضعه، وبيان أن السكوت إلا عن خير من الإيمان، وبيان بعض دلالاته وإيحاءاته في الحديث السشريف، فنقسول وبالله التوفيق لقد أعلى العلماء من شأن السكوت البليغ وفضلوه على الكلام، ورووا في ذلسك آثاراً عدة (١).

قال الجاحظ: (الصمت أفضل من الكلام فى مواطن كثيرة وإن كان صوابا، وألفيت السكوت أحمد من المنطق فى مواضع جمة وإن كان حقا) (7)، ويقول ابن عبد ربد (7) والصمت يكسب أهله المحبة، وقالوا : استكثر من الهيبة بالصمت، والندم على السكوت خير مسن الندم على الكلام، وقالوا: السكوت سلامة) (7) وكان القدامى يعدون السكوت من الحلم، لـذلك (قال نافع بن جبير فى معاوية: كان يسكته الحلم، وينطقه العلم) (3).

والصمت أجمل بالفتي من منطق في غير حينه

ديوانه ص٤٤٩، البيان والتبيين، الجاحظ ١٩٧/١.

وقال بعض الكلبيين:

واعلم بأن من السكوت إبانة ومن التكلم ما يكون خبالا

البيان والتبيين ١٣٥/١، العمدة ٢٤٣/١ . وقال كسرى: الصمت خير من عي الكلام ، ونماية الأرب . النويرى ٣٨١/٣ والعيّ: خلاف البيان، والعيُّ: العجزعن بيان المراد ؛ لأن الإنسان إنما فضل على ما عداه مسن الحيوان بالبيان، فإذا نطّق ولم يفصح عاد بميما .

. $\Upsilon \Upsilon 9/٤$ رسائل الجاحظ . اختيار الإمام عبيد بن حسان $\Upsilon 7/8$.

(") العقد الفريد ص ٣٣٠.

⁽١) ومن ذلك قول أبي العتاهية:

 $^{^{1}}$) سر الفصاحة . ابن سنان الحفاجي ص 1

وقال الحسن: "لسان العاقل من وراء قلبه، فإذا أراد الكلام تفكر، فإن كان له قال، وإن كان عليه سكت، وقلب الجاهل من وراء لسانه فإذا هم بالكلام تكلم به له أو عليه " (١) . وجعلوا السكوت عن مجاراة السفيه من الخير (٢) .

والسكوت المعنى فى كل ما تقدم هو السكوت الذى يفيد ما لا يفيده الكلام، حيث كان أحصر نفعاً، وأحسن موقعا، وهذا هو معنى قول الإمام / عبد القاهر: "والصمت عن الإفادة أزيد الإفادة ، وتجدك أنطق ما تكون إذا لم تنطق ، وأتم ما تكون بيانا إذا لم تبن " (") ، وهو الذى عنده ابن المقفع (ت ١٤٥ هـ) بقوله (البلاغة: اسم لمعان تجرى فى وجوه كثيرة، منها ما يكسون فى السكوت ، ومنها ما يكون شعراً، ومنها ما يكون سجعاً، ومنها ما يكون خطباً ...) فانظر كيف جعل السكوت أول المعانى التى تجرى فيها وجوه البلاغة (٥) وإذا كان الكلام يعرى من الخير، أو يجلب الشر فالسكوت أولى (١):

(') لذلك يقول الشاعر:

فخسسير مسسن إجابتسسه السسسكوت وإن توكتسسسه كمسسسدا يمسسوت إذا نطــــق الـــسفيه فــــلا تجـــه إذا كلمتــــه فرجــــت عنــــه

(") كتاب دلائل الإعجاز تح/ محمود شاكر ص١٤٦ ط المدين .

 $^{(2)}$ البيان والتبيين $^{(2)}$ ، كتاب الصناعتين . أبو هلال العسكرى ص $^{(2)}$ ، العمدة $^{(3)}$.

(') كما قال أبو العتاهية: ما كل نطق له جواب جواب ما يكره السسكوت [ديوانسه ص ٩٧]. وقال معاوية - ١٠ لابن أوس: " ابغ لى محدثا، قال: أو تحتاج معى إلى محدث، قال: أستريح منه إليك، ومنك إليه، وربما كان صمتك فى حال أوفق من كلامك وله وجه آخر، وهو قولهم: كل صامت ناطق من جهة الدلالة، وذلك أن دلائل الصنعة فى جميع الأشياء واضحة والموعظة فيها قائمة وقد قال الرقاش: سل الأرض، مسن شق ألهارها، وغرس أشجارها، وجنى ثمارها، فإن لم تجبك حواراً أجابتك اعتبارا، ولما مات الإسكندر، وقف عليه بعض اليونانيين فقال: قد طالما وعظنا هذا الشخص بكلامه وهو اليوم لنا بسكوته أوعظ، فنظم هذا الكلام أبو العتاهية فى قوله:

وكانت فى حياتك لى عظاة وأنت اليوم أوعظ منك حيا [كتاب الصناعتين ص٢٤]

^{(&#}x27;) البيان والتبيين ١٧٢/١ ، وكان أعرابي يجالس الشعبي (ت٣٠١هــ) فيطيل الصمت، فسئل عن طول صمته، فقال: " أسمع فأعلم، وأسكت فأسلم، وقالوا: لو كان الكلام من فضة لكان السكوت من ذهب [السسابق ١٩٤/١].

^(°) ويوضح أبو هلال العسكرى (ت ٣٩٥هـ) المواضع التى يكون السكوت فيها أولى من الكلام، فيقول: " فالسكوت يسمى بلاغة مجازاً، وهو فى حالة لا ينجح فيها القول، ولا ينفع فيها إقامة الحجج، إما عند جاهل لا يفهم الخطاب، أو عند وضيع لا يرهب الجواب، أو ظالم سليط يحكم بالهوى، ولا يرتدع بكلمة التقوى [كتاب الصناعتين ص ٢٤].

قال ابن رشيق:

ورب جواب في السكوت بليغ

سكت له ضنّا بعرضى فلم أجب وقال:

أيها الموحسى إلينا نفشة الصلِّ الصموت ما سكتنا عنسك عيسا رب نطق في السكوت (١)

والنبي ﷺ حث على السكوت إلا عن حير، وبين أن ذلك من الإيمان، فـــ"عن أبي هريرة لله قال : قال رسول الله ﷺ : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذى جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل حيراً أو ليسكت " (٢) لذلك قـــال حسان بن ثابت:

فقل حسناً وأمسك عن قبيح ولا تنفك عن سوء صموتا (٢)

وأوضح 囊 أن الكلام إذا أفصح عن خطأ فى المعتقد فإن السكوت أفضل منه ، ف (عن ابن عمر - رضى الله عنهما - أنه أدرك عمر بن الخطاب فى ركب وهو يحلف بأبيه ، فناداهم رسول الله 囊 : ألا إن الله ينهاكم أن تحلفوا بآبائكم ، فمن كنان حالفاً فليحلف بنالله أو ليصمت)(2).

وفى مسند الإمام أحمد (عن سعد بن عبيدة قال: كنت مع ابن عمر فى حلقة ، فــسمع رجلا فى حلقة أخرى وهو يقول: لا وأبى ، فرماه ابن عمر بالحصى ، وقال : إنما كانت يمين عمــر فنهاه النبي على عنها وقال: إنما شرك) (٥) .

^{(&#}x27;) العمدة ٢٤٣/١ ، ٢٤٤ .

⁽٢) صحيح مسلم ص ٢٥ كتاب : الإيمان . باب : الحث على إكرام الجار والضيف ، ولزوم الصمت إلا عن خير (٢) صحيح مسلم ص ٢٥ كتاب : الإيمان، ط دار ابن الهيثم .

^{(&}quot;) ديوان حسان بن ثابت ص٨٥ ، ط دار صادر بيروت .

⁽¹⁾ صحيح مسلم ص٢٢٦ كتاب الإيمان . باب النهى عن الحلف بغير الله .

⁽مسند الإمام أحد ٥٨/٢ ، ط: دار الفكر .

كما أوضع 業 أن السكوت أحيانا يفصح عن رضا الساكت عما سكت عنسه، إذ يعد السكوت منه دليل الإقرار والرضا . ف "عن ابن عباس أن النبي 業 قال: النيب أحق بنفسها من وليها، والبكر تستأمر، وإذنها سكوتها " وفي رواية: "عن عائشة أنها سألت رسول الله 業 عسن الجارية ينكحها أهلها أتستأمر أم لا؟ فقال لها رسول الله ؛ نعم تستأمر، فقالت عائشة : فقلت له: فإنها تستحى، فقال رسول الله 業 فذلك إذنها إذا هي سكتت " (١)، والنبي 業 يعني بالسكوت هنا السكوت المشعر بالرضا والقبول، والمقصح عن الرغبة، أما إذا أشعر بالرفض وعدم القبول كالحزن ، وشدة البكاء ونحو ذلك امتنع العقد، ولا يعول على السكوت في نفاذه .

وقد أشاد النبي ﷺ بالسكوت عن الشر، وجعله سببا لرحمته تعالى، إذ نراه يقول: "رحم الله من قال خيرا فغنم أو سكت فسلم " (٢)، فهو يستهل حديثه بهذه الجملة الدعائية الستى تفيد تأكيد الرحمة لمن كان شأنه كذلك، لأنها جاءت بصيغة الماضى المسند إلى الله تعالى .

^{(&#}x27;) وفى رواية لأبي هريرة " لا تنكح الأيم حتى تستأمر، ولا تنكح البكر حتى تستأذن، قالوا: يارسول الله وكيسف إذنها؟ قال: أن تسكت "، وهذه الأحاديث في صحيح مسلم ص٣٤٨، ٣٤٩ كتاب: النكاح، باب اسستئذان الثيب في النكاح بالنطق والبكر بالسكوت .

^() الدرر المنتشرة في الأحاديث المشتهرة السيوطي حديث رقم ٨٩ ط الحلبي .

^{(&}quot;) فيض القدير . المناوى ٧٦/٣، ٧٧ حديث رقم ٢٧٩٣ .

وقد يكون سكوت المتكلم أمراً محبوباً بعيد المنال، وذلك عندما يكون المتكلم بصدد أمر مهم، فيكثر من اليقظة له، ويستعين بالتكرار الذي يوقع الرهبة في قلوب السامعين، عندها يستمني السامع سكوت المتكلم خوفاً عليه وإشفاقاً، انظر ما روى: "عن عبد الرحمن بن أبي بكرة عن أبيه السامع سكوت المتكلم خوفاً عليه وإشفاقاً، انظر ما روى: "عن عبد الرحمن بن أبي بكرة عن أبيه قال: كنا عند رسول الله في فقال: ألا أنبئكم بأكبر الكبائر؟ (ثلاثاً) الإشراك بالله، وعقوق الوالدين، وشهادة الزور (أو قول الزور) وكان رسول الله في متكنا فجلس، فما زال يكررها حتى قلنا: ليته سكت " (أ) فالصحابة تمنوا سكوته في شفقة عليه، وكراهة لما يزعجه وقد يتضمن الكلام معنى غريبا ، يبهت السامعين ويدهشهم ، ويحملهم على السكوت ، ومن ذلك ما روى (عن أبي هريرة في قال: إن رسول الله في وقف على ناس جلوس فقال: ألا أنبئكم بخيركم من شركم؟ فسكتوا.فقال ذلك ثلاث مرات.فقال رجل: بلى يا رسول الله...)(١)

فالنبي من تأكيداً منه على ما يجب أن يسود بين المسلم وأخيه من رجاء الخير له ، استهل بيانه بهذا الاستفهام ، ويبدو أن هؤلاء الناس كانوا يخوضون فى الحديث عن الخير والشر ، وعسن الخيرين والأشرار ، فقطع على عليهم الكلام ببيان فصل الخطاب فى ذلك ، حيث وجه جملته إلىهم بكاف الخطاب ، وهنا داخل وهمهم أنه على سوف يحكم ب من هو خيرهم ، ومن هو شرهم ، فسكتوا سكوت المبهوت الفزع من العاقية ، وبلغ من دهشتهم وفزعهم أهم نسوا الوقوف له فسكتوا سكوت المبهوت الفزع من العاقية ، وبلغ من دهشتهم وفزعهم أهم نسوا الوقوف له على ومن ذا الذي لا يتحير ولا يرتعد ولا يرهب من أن يحكم على عليه بأنه شر الناس؟ لأنه حكم غير مردود ، وسيظل ملتصقا بصاحبه دنيا وأخرى ، فلغرابة الخبر وشدة وقعه عليهم سكتوا غسير قادرين على الجواب ، حتى كرر على بيانه ثلاثاً ، عندها استجمع أحدهم شجاعته وحسن ظنه فى إيمانه ، وقال: بلى يا رسول الله .

وتسرك الفسرض مسا هسو مستقيم يسرى هسلة الجميسل ولا يقسوم

وقسوق للعزيسز علسى فسرض عجست لسن لسه عقسل وفهسم

^{(&#}x27;) صحيح مسلم ص٣٦ كتاب : الإيمان، باب بيان الكبائر وأكبرها .

[.] الجامع الصحيح للترمذي 1 / 1 / 2 حديث رقم 1 / 1 / 2 كتاب الفتن ، باب منه .

^{(&}quot;) لذلك قال حسان بن ثابت:

المعانى الدلالية للسكوت

وردت معانى عدة للسكوت فى صحيح مسلم، تؤخذ من السياق ودلالة الحال، ومن هذه المعانى:

السكوت: خلاف النطق، وهـو أشـهر معانى الـسكوت وأبرزها، وكثـر وروده فى البيان النبوى، واختزن أسراراً ولطائف عـدة ،ومـن أمثلة ذلك ما جاء فى حديث أم زرع على لسان المرأة الثالثة " زوجـى العـشنق، إن أنطـق أطلـق، وإن أسـكت أعلق ... " (')، انظر كيف أفادت المطابقة مع السجع والجناس ألهـا لا تـستريح معـه علـى أى حال من الأحوال، فهى إن تكلمت أصابها الـضرر بالطلاق، وإن سـكتت صابرة علـى تلك الحال كانت عنده كالمعلقة، وهذا أيضاً شديد عليها وعن عبد الله بـن عمـر قـال: " إنـا ليلة الجمعة فى المسجد، إذ جاء رجل من الأنصار فقال: لو أن رجلاً وجـد مـع امرأتـه رجـلاً فتكلم جلدتموه، أو قتل قتلتموه، وإن سكت سكت علـى غـيظ، والله لأسـألن عنـه رسـول فتكلم جلدتموه، أو قتل قتلتموه، أو سكت سكت علـى غـيظ، والله لأسـألن عنـه رسـول رجلا فتكلم جلدتموه، أو قتل قتلتموه، أو سكت سكت علـى غـيظ . فقـال: اللـهم افـتح، رجلا فتكلم جلدتموه، أو قتل قتلتموه، أو سكت سكت علـى غـيظ . فقـال: اللـهم افـتح، وجعل يدعو، فترلت آية اللعان... " (') وواضح أن السكوت هنا كان لانتظار الوحى .

⁽١) صحيح مسلم ص٦٢٧ كتاب: فضائل الصحابة، باب ذكر حديث أم زرع.

⁽١) صحيح مسلم ٣٨٠ كتاب: اللعان .

^{(&}quot;) صحيح مسلم ص٤٤ كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب: / ما يقال بين تكبيرة الإحرام والقراءة .

٣- السكوت بمعنى الفراغ من الشئ، ومن ذلك ما روى " عن أبى هريرة، عن النبى ﷺ قال: إن الشيطان إذا سمع النداء بالصلاة أحال له ضراط، حتى لا يسمع صوته، فإذا سكت رجع فوسوس " (1), قال العينى فوسوس، فإذا سمع الإقامة ذهب حتى لا يسمع صوته، فإذا سكت رجع فوسوس " (1), قال العينى (ت ٨٥٥هـ): " قوله إذا سكت المؤذن، أى إذا فرغ من الأذان بالسكوت عنه " (٢).

٤- السكوت بمعنى السكون والهدوء، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَلَمَّا سَسكَتَ عَسن مُوسَى الْغَضَبُ ﴾ (٣) قرأ معاوية بن قرة: ولما سكن عن موسى الغضب .. والمعنى: ولما طفئ غضبه (٤)، ومن ذلك ما روى " عن أنس بن مالك، أن رسول الله ﷺ خرج حين زاغت الشمس، فصلى لهم صلاة الظهر، فلما سلم قام على المنبر، فذكر الساعة، وذكر أن قبلها أموراً عظاماً، ثم قال: " من أحسب أن يسألنى عن شئ فليسألنى عنه، فوالله لا تسألوننى عن شئ إلا أخبرتكم به ما دمست في مقسامى هذا، قال أنس بن مالك: فأكثر الناس البكاء حين سمعوا ذلك من رسول الله ﷺ، وأكثر رسول الله الله وأكثر رسول الله وأكثر رسول الله الله والله من أن يقول: سلونى، برك عمر فقال: رضينا بالله ربا، وبالإسلام دينا، فلما أكثر رسول الله الله من أن يقول: سلونى، برك عمر فقال: رضينا بالله ربا، وبالإسلام دينا، وبمحمد رسولاً، قال: فسكت رسول الله ﷺ حين قال عمر ذلك (١).

⁽١) صحيح مسلم ص٩٨ كتاب: الصلاة باب: فضل الأذان وهرب الشيطان عند سماعه.

⁽⁾ عمدة القارئ ٣٠٧/٤.

^{(&}quot;) سورة الأعراف ١٥٤.

را انظر: الكشاف ٩٦/٢ .

^(°) وفى رواية: فقام آخر فقال: من أبى يا رسول الله ؟ قال: أبوك سالم مولى شيبة، فلما رأى عمسر مسا فى وجسه رسول الله عن الغضب قال: يا رسول الله إنا نتوب إلى الله " صحيح مسلم ٢٠٦ كتاب : الفسضائل بساب: توقيره # وترك إكنار سؤاله عما لا ضرورة إليه، أو لا يتعلق به تكليف وما لا يقع ونحو ذلك .

⁽أ) ثم قال رسول الله ﷺ أولى، والذى نفس محمد بيده لقد عرضت على الجنة والنار آنفا، فى عرض هذا الحسائط فلم أر كاليوم فى الخير والشر "صحيح مسلم ص٦٠٦ كتاب: الفضائل، باب توقيره ﷺ وترك إكثار سسؤاله عما لا ضرورة إليه .

7- السكوت: الموت، ومن ذلك ما روى " عسن أبي سسعيد أن رجيلاً مسن أسلم يقال له: ماعز بن مالك أتى رسول الله الله قال: إني أصبت فاحسشة، فأقمسه علسى (١)، فسرده النبي الله مراراً، قال: ثم سأل قومه، فقالوا: ما نعلم به بأسا، إلا أنه أصباب شسيئاً، يسرى أنسه لا يخرجه منه إلا أن يقام فيه الحد قال: فرجع إلى النبي الله فأمرنسا أن نرجمسه، قسال: فانطلقنسا به إلى بقيع الغرقد قال: فما أوثقناه ولا حفرنا له، قسال: فرمينساه بالعظم والمسدر والخسزف، قال: فاشتد واشتددنا خلفه، حتى أتى عُرْضَ الحرة، فانتصب لنسا، فرمينساه بجلاميسد الحسرة ويعنى الحجارة - حتى سكت ... " (٢)، أى مات (٣).

^{(&#}x27;) وفى رواية سليمان بن بريدة عن أبيه قال: جاء ماعز بن مالك إلى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله طهرى فقسال: ويحك ارجع فاستغفر الله وتب إليه، قال: فرجع غير بعيد، ثم جاء فقال: يا رسول الله طهرى، فقسال رسسول الله: ويحك: ارجع فاستغفر الله وتب إليه، قال: فرجع غير بعيد، ثم جاء فقال: يا رسول الله طهرى، فقال النبي شخل: ويحك: ارجع فاستغفر الله وتب إليه، قال له رسول الله ﷺ: فيم أطهرك؟ فقال: من الزي، فسأل رسسول الله أبه جنون؟ فأخبر أنه ليس بمجنون، فقال: أشرب خراً ؟ فقام رجل فاستنكهه فلم يجد منه ربح خمر، قسال: فقال رسول الله ﷺ أزنيت؟ فقال: نعم فأمر به فرجم ... " صحيح مسلم ص ٤٤١ كتاب : الحدود باب: من اعترف على نفسه بالزين.

⁽١) صحيح مسلم ص٤٤١ كتاب الحدود باب: من اعترف على نفسه بالزين .

⁽٦) لسان العرب ٢٠٤/٩ سكت .

الأغراض البلاغية للسكوت في صحيح مسلم

١- السكوت لانتظار الوحي

وهذا خاص بسكوته - ﷺ وهو كثير الوقوع في البيان النبوي، وسكوته ﷺ لانتظـار الوحي يبين صدقه وأمانته المطلقة في تبليغ وحي ربه، إذ يفيد أنه - ﷺ بلغ وحي ربه كاملاً غــير منقوص، ولم يزد فيه حرفًا واحدًا، ولم ينقص منه حرفًا واحدًا، فإذا نزل عليه وحي بلغه، وإذا أبطأ توقف منتظرًا، قال تعالى: ﴿ وَمَا يَنطقُ عَنِ الْهَوَى * إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌّ يُوحَى ﴾ (١)، وقسال: ﴿ وَلَسُو تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْأَقَاوِيلِ * لَأَخَذْنَا مَنْهُ بِالْيَمِينِ * ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ ﴾ (٧)، ومن السكوت لانتظار الوحى في (صحيح مسلم) ما روى " عن يعلى بن أمية أنه قال لعمر بن الخطاب ، ليستني أرى نبي الله ﷺ حين ينزل عليه، فلما كان النبي ﷺ بالجعرانة، وعلى النبي ﷺ ثوب قد أظل بـــه عليـــه، ومعه ناس من أصحابه فيهم عمر، إذ جاءه رجل عليه جبة صوف متضمخ بطيب، فقال : يا رسول الله: كيف ترى في رجل أحرم بعمرة في جبة بعدما تضمخ بطيب؟ فنظر إليه السنبي ﷺ ساعة، ثم سكت، فجاءه الوحى، فأشار عمر بيده إلى يعلى بن أمية: تعالى، فجاءه يعلى، فأدخل رأسه، فــإذا النبي على محمر الوجه يغط ساعة، ثم سرى عنه ، فقال: أين الذي سألني عن العمرة آنفا؟ فــالتمس الرجل، فجئ به، فقال ﷺ: أما الطيب الذي بك فاغسله ثلاث مرات، وأما الجبة فانزعها، ثم اصنع في عمرتك ما تصنع في حجك " (")، ففي هذا الحديث نجد أحد الصحابة يطلب الفتيا من رسول الله ﷺ فيمن أحرم بعمرة وجسده ملطخ بالطيب، ونلحظ أن الرسول ﷺ لم يجبه عقب سؤاله مباشرة، بل تمهل حتى سكت ساعة، منتظراً الوحى، لكي يعطى السائل الإجابة، وهذا أصل عظيم من أصول التعليم، إذ على المعلم أو المفتى إذا لم يعرف الحكم في مسألة ما تعرض لهـا، عليــه أن يمسك حتى يتبين له، ولو أخذنا بهذا الأدب النبوي لصلح حالنا، والرسول ﷺ بعدما جاءه الـــوحي

^{(&}lt;sup>1</sup>) النجم ٣، ٤ .

^() الحاقة كا كا ، ٢٥ . ٢١ .

^{(&}quot;) صحيح مسلم ص٧٨٥، كتاب :الحج، باب: ما يباح للمحرم بحج أو عمرة، وما لا يباح، وبيان تحريم الطيب

بما يمكنه من الإجابة لم يصدر فتواه من الحكم الشرعى إلا بعد استدعاء من طلب الفتوى بادئ ذى بدء قائلا: أين الذى سألنى عن العمرة آنفا؟ وذلك لتطييب خاطره، وتقديراً لاهتمامه بالبحث عن الحكم الشرعى، وحتى لا يظن أن النبى الله تغافل عنه، وقد رنا بصره، وهفا فؤاده، وتشوقت نفسه إلى الإجابة منه الله فالسكوت عقب السؤال كان لانتظار الوحى أملا فى الوصول إلى الحقائق حيث يزول اللبس، وينكشف ما خفى .

ومن ذلك أيضاً ما روى " عن عبد الله قال: بينما أنا أمشى مع النبى \$ ف حرث، وهسو متكئ على عسيب، إذ مر بنفر من اليهود، فقال بعضهم لبعض: سلوه عن الروح، فقسالوا: ما رابكم إليه؟ لا يستقبلكم بشئ تكرهونه؟ فقالوا: سلوه، فقام إليه بعضهم فسأله عن الروح، قال : فأسكت النبي فلم يرد عليه شيئاً، فعلمت أنه يوحى إليه، قال: فقمت مكانى، فلما نزل السوحى قال: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً ﴾ " (1)، فهسذا الحديث يكشف عن حبث اليهود، وما كانوا يتطلعون إليه من مضايقته فل وتعجيزه، حيست دار بأذها فهم الحبيثة هذا السؤال الماكر، الذى لا توجد إجابته في التوراة أو الإنجيل؛ لاعتقسادهم أن بأذها فم الخيئت أن يكون قد اطلع على ما فيهما، وقصدهم من ذلك إفحامه فل ، ونلحظ أن إجابته السماء، عمدا لا يمكن أن يكون قد اطلع على ما فيهما، وقصدهم من ذلك إفحامه فل ، ونلحظ أن إجابته السماء، وهذا دليل صدق نبوته، إذ لو كان فل مدعيا كما الهموه، لحاول أن يدافع عن نفسه بساختلاق وهذا دليل صدق نبوته، إذ لو كان فل مدعيا كما الهموه، لحاول أن يدافع عن نفسه بساختلاق وهذا دليل صدق نبوته، إذ لو كان فل مدعيا عنه، ولما جاءه الوحى نطق فل بالجواب القاطع في ذلك، إجابات، يعتقد أن من شألها أن تسكتهم عنه، ولما جاءه الوحى نطق فل بالجواب القاطع في ذلك، حيث قال رب العزة في قرآن يتلي: ﴿ وَيَسْأَلُونَكُ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي ﴾ (١٠)، أى مما استأثر الله بعلمه، عندها لم يكن لليهود إلا الندم على سؤالهم، ونلحظ أن التعبير جاء بـ (أسكت النبي في)، وفرق بين " سكت " و " أسكت " إذ " يقال : تكلم الرجل ثم سكت بغير ألف، فإذا

^{(&#}x27;) صحيح مسلم ص ٧١٠ كتاب: صفة القيامة والجنة والنار، باب: سؤال اليهود النبي عن السروح، وقولـــه تعالى: ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ ﴾ .

^{(&}lt;sup>۲</sup>) الإسراء ۸۵ .

انقطع كلامه فلم يتكلم قيل: أسكت " (١)، وقد نص العلماء على أن الوحى في هذه الحادثة أبطأ عن رسول الله ﷺ وتحمل ﷺ هذه المدة بصبر وإيمان وثقة في نصر ربه.

ومن ذلك أيضا ما روى " عن أبي سعيد الخدري قال: جلس رسول الله ﷺ على المنسبر، وجلسنا حوله، فقال: إن مما أخاف عليكم بعدى ما يفتح عليكم من زهرة الدنيا وزينتها، فقال رجل: أو يأتي الخير بالشر يا رسول الله؟ قال: فسكت عنه رسول الله ﷺ فقيل له: ما شأنك تكلم رسول الله ولا يكلمك؟ قال: ورأينا أنه يترل عليه، فأفاق يمسح عنه الرحضاء، وقال أيسن هسذا السائل؟ وْ كَأَنْهُ حَمْدُهُ، فَقَالَ: إنَّهُ لا يأتي الخير بالشر، وإنَّ مما ينبت الربيع يقتل أو يلسم إلا آكلسة الخضر ، فإلها أكلت حتى إذا امتلأت خاصرتاها استقبلت عين الشمس فثلطت وبالت ثم رتعست، وإن هذا المال خضرة حلوة، ونعم صاحب المسلم هو لمن أعطى منه المسكين واليتسيم وابسن السبيل.... " (٢)، فالحديث لم يبدأ بما تجرى عليه الرواية غالبا، وإنما بدأ بوصف الحالة التي كانوا عليها لما سمعوا الحديث وفيه يحذر النبي ﷺ أمته من حير على غير العادة أيضاً، ثم هو مع تحذيره لها من هذا الخير لا يزهدها فيه، ولا يصرفها عنه، ونلحظ أن الحديث جاء في جملة، أعقبها ســؤال وجواب، وكأن الجواب شرح لهذه الجملة ،والجملة هي قوله ﷺ: " إن مما أخاف عليكم بعدى مـــا يفتح عليكم من زهرة الدنيا وزينتها " ولما كان ظاهر هذه الجملة اختلاط الشر بالخير، أو اهتـــزاز ثوابت الأشياء حتى يكون الخير بابا من أبواب الشر، بادر الصحابي بالسؤال قائلاً: أو يأتي الخسير بالشريا رسول الله؟ فالهمزة للاستفهام ،وهو للاسترشاد والتوضيح، والواو للعطف، وقد ظهـرت أهميتها في بلاغة الحذف لما جالت به نفس السائل، ودلالتها عليه، والتقدير: هل تمتز ثوابت الأشياء وتتحول وتتغير حتى يكون الخير بابا من أبواب الشر؟ (٢)، وسكوت النبي ﷺ بعقب السؤال كـــان

⁽⁾ لسان العرب ٣٠٣/٦ سكت .

⁽١) صحيح مسلم ص ٢٤٩ كتاب: الزكاة، باب: تخوف ما يخرج من زهرة الدنيا .

^{(&}quot;) وهذا السؤال مصدره ما شاب كلام رسول الله على من مفارقة غير مالوفة ؛ لأن كلامه لله لم يجعل الخوف مما يألف الناس الخوف منه حيث لم يقل : إن مما أخاف عليكم الفقر أو العدو أو الفرقة .. وإنما قسال: أخساف عليكم من النعمة والثروة، ولهذا جاء الجواب توضيحاً للغريب الذي لم يؤلف، ينظر: شسرح أحاديست مسن صحيح البخاري د/ أبو موسى ص ٢٤٩٠ .

لانتظار الوحى، ونظراً لأهمية الأمر لم يبطئ الوحى، إذ أنزل على رسول الله 素 جوابسه، ليكون جواباً حاسماً قاطعا، حتى لا يقع الناس فى عمياء يلتبس فيها الهدى بالسضلال، والخسير بالسشر، والفضائل بالرذائل (1) . ثم نلحظ أنه 囊 بادر بالسؤال ليجيبه (فأفاق يمسح عنسه الرحسضاء – العرق – وقال: أين هذا السائل) لأنه 紫 لا يجوز فى حقه تأخير البيان عن وقت الحاجة .

ونلحظ فى جوابه ﷺ أنه " مثل ضربه لمن أعطى من الدنيا حظاً فألهــــاه الاشــــتغال بــــه، والاستكثار منه والحرص عليه، عن صلاح دينه فيكون فيه هلاكه، كما أن الماشية إذا لم تقتصد فى مراعيها حبطت بطولها فماتت أو كادت أن تموت " (٢).

٢-السكوت لكراهة السؤال، وأنه لا مجال له

وذلك " حين يكون الخطأ الأسلوبي ناشئا عن عدم مناسبة السؤال للمقام ؛ لكون الإجابة
— إن حصلت — موقعة في أمر يوجب المشقة والحرج، لما يتعلق به من صعوبة التنفيذ والالتزام "(")
ومن ذلك ما روى " عن أبي هريرة قال: خطبنا رسول الله فلله فقال: أيها الناس قد فرض الله عليكم
الحج فحجوا، فقال رجل أكل عام يا رسول الله ؟ فسكت حتى قالها ثلاثاً، فقال رسول الله فله : لو
قلت نعم لوجبت، ولما استطعتم، ثم قال: ذروي ما تركتكم، فإنما هلك من كان قسبلكم بكشرة
سؤالهم، واختلافهم على أنبيائهم، فإذا أمرتكم بشئ فأتوا منه ما استطعتم، وإذا أميتكم عن شسئ
فدعوه "(٤)، فالرسول فله عندما بين للناس أن الحج واجب عليهم، أسرع أحد الصحابة إلى السؤال
عن عدد مرات الحج في حياة الإنسان، ونلحظ طيّ السائل، وعدم ذكره في هذه الروايسة إذ لا
عن عدد مرات الحج في حياة الإنسان، ونلحظ طيّ السائل، وعدم ذكره في هذه الروايسة إذ لا
أهمية له، ولا حاجة للناس به، وهو مسلك في لغة العرب حميد، فالسؤال هو المقصود، لذلك نلحظ

^{(&#}x27;) شرح أحاديث من صحيح البخاري ص٧٤٨.

^{(&}lt;sup>۲</sup>) ينظر: جمهرة الأمثال . أبو هلال العسكرى تح/ محمد أبو الفضل إبراهيم وعبد المجيسد قطسامش ٦/١ ط أولى ١٣٨٤هـــ ١٩٦٤ ما المؤسسة العربية الحديثة بالقاهرة .

^{(&}quot;) الخصائص البلاغية واللغوية فى أسلوب الحديث النبوى الشريف د/ فتحية محمود فرج العقــــدة ص٥١ ط ٥١ أولى ١٤١٤هـــ – ١٩٩٣م، الأمانة .

⁽¹⁾ صحيح مسلم ص ٣٣٠، كتاب الحج، باب: فرض الحج مرة في العمر.

أن السائل لم يقدم النداء لاهتمامه بهذا الأمر، فتقديم ما قدم دليل على دقة التركيب، ونظم الكلام على ما في النفس من الترتيب، وهذا السؤال (أكل عام؟) لإفادة أن المسئول عنه مجهـول، وأن السائل في شوق ولهفة إلى معرفته ،ونلحظ أن الرسول ﷺ سكت عنه، ولم يجبه ؛ لأن السكوت عن الجواب هنا أقوى جواب وأبلغه، ومن شدة حوص الصحابي على المعرفة نواه يكور السؤال ثلاثــــاً، كل ذلك والرسول ﷺ ساكت ؛ لأنه أراد منه أن يسكت، ويترجر ويراجع نفسه، وهو عربي مبين يعلم أن الأمر يؤدى لمرة واحدة، ولا زيادة عليها إلا بدليل (١)، ولو كان الأمر يحتساج إلى بيسان، لأبان عنه ﷺ بغاية الإيضاح وغاية البيان، لكونه معروفاً لديهم بالبيان في تبليغ الأحكام، فالسكوت منه ﷺ على الرغم من إعادة السؤال ثلاث مرات أبلغ من الكلام، وهو يدل على إنكار الـــسؤال وكراهته وعدم الرضا عنه، إذ لا مجال له، ولا يصح أن يوجد أصلاً، ولما تكرر السؤال والسكوت كان الأمر في حاجة إلى بيان وتعليل، فجاء قولهﷺ : ﴿ لُو قُلْتُ نَعُمْ لُوجِبِتُ، وَلَمُ السَّيْطُعْتُمْ ﴾، فجاءت " لو " لتدل على تعليق الامتناع على ممنوع، ولتشير إلى أن " لو " تفتح باب الــشيطان ولو جاءت " نعم " لوقع السائل، وغيره من الأمة في حرج دائم لا قدرة لهم عليه، لما تحمله مسن معنى الإلزام الواجب لغير الممكن، ولو جاءت " لا " لأدى ذلك إلى حرمان المستطيع من ثــواب المتطوع بالحج، حيث حث ﷺ على متابعة الحج والعمرة (٢)، ثم يختم الحديث بالحث على عدم إثارة الأسئلة والتنطع فيها، لقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ لاَ تَسْأَلُواْ عَنْ أَشْيَاء إن تُبْدَ لَكُمْ تَسُؤْكُمْ ﴾ (") وعليهم أن يذروه مع ربه ما دام الوحى لم ينزل بشئ، حتى لا ينزل بأمر لا يطيقونه .

وقد تأتى كراهة السؤال من أن المسئول منشغل بأمر مهم، يريد أن يبلغه ولا يرغب أن يقاطعه أحد، ويكون السؤال لا تعلق له بهذا الأمر المهم، فإذا وقع السؤال كان السكوت من الرفق بالسائل، وعدم تعنيفه، وهو من البلاغة بمكان، ومن ذلك ما روى " عن أنس بن مالك، أن رجلاً سأل النبي ﷺ قال: متى تقوم الساعة؟ قال: فسكت رسول الله ﷺ هنيهة، ثم نظر إلى غلام بين يديه

^{(&#}x27;) ينظر: كتاب الطراز . العلوى ص٥٣١، ط دار الكتب العلمية – بيروت .

⁽٢) فقى الحديث: " تابعوا بين الحج والعمرة ؛ فإهما ينفيان الفقر والذنوب " مجمع الزوائد ومنبع الفوائد . الهيثمى ٢٧٧/٣ مكتبة القدسي .

ر") المائدة ١٠١ .

من أزد شنوءة فقال: إن عُمّر هذا، لم يدركه الهرم حتى تقوم الساعة " (١)، فالصحابي هنـــا يـــسأل النبي ﷺ عن وقت قيام الساعة، والنبي ﷺ لا يجيبه على الفور، لكراهته – ﷺ لهذا السؤال ولعدم العلم به ؛ لأنه مما استأثر الله تعالى بعلمه، قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا عَلْمُهَا عَنْدَ رَبِّي لاَ يُجَلِّيهَا لوَقْتَهَا إلاّ هُوً﴾(٢) فالسكوت عن الجواب له دلالة في كراهته السؤال، وكف السامعين عنه، وأنه لا مطمع لأحد في التطلع إليه، لكنه - ﷺ لما رأى إكثار الصحابة من هذا السؤال، لفـــت أنظـــارهم إلى الأهم، وهو ضرورة الاستعداد لها لقرب وقوعها، وهو ما يسميه البلاغيون " الأسلوب الحكيم " حيث نلحظ أنه - الله بعد سكوته هنيهة، تترل درجة فيما يتعلق بأمر الساعة، حيث أخبر عسن تحققها وقرب وقوعها، بقوله – وقد نظر إلى غلام – (إن عمر هذا لم يدركه الهرم حستي تقسوم الساعة) وهذا الجواب من باب ما لا يدرك كله، لا يترك كله، فإن غُيّب عسن المكلفين عليم موعدها فليكن الاهتمام بالاستعداد لها ما دام وقوعها أمراً مؤكداً، أو ليكن البحث عن علامالها التي يستدل بما على قرب وقوعها كما في جوابه - الجبريل عندما سأله: " متى الساعة؟ قال: ما المستول عنها بأعلم من السائل ، وسأخبرك عن أشراطها، إذا ولدت الأمة ربمـــا، وإذا تطـــاول رعاة الإبل البهم في البنيان " (٣)، وفي رواية البخاري من حديث أبي هريرة قال: " بينما النبي ﷺ في مجلس يحدث القوم جاءه أعرابي فقال: متى الساعة... " (1)، فالأعرابي وجه سؤاله أثناء مجلـــسه -﴿ وَأَثْنَاءَ حَدَيْثُهُ لَلْقُومُ، وَلِمَا كَانَ النِّي ﷺ يكره السؤال عن هذه المسألة بخصوصها (٥٠) . وكـــان منشغلا بالحديث مع القوم، والسؤال لا تعلق له بالحديث ،لم يلتفت إليه ﷺ، ولم يصغ لـــسؤاله،

⁽١) صحيح مسلم ص٧٤٧ كتاب: الفتن وأشراط الساعة، باب : قرب الساعة .

^{(&}lt;sup>*</sup>) الأعراف ١٨٧، وقال : ﴿ إِنَّ اللَّهَ عِندَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ ﴾ لقمان من الآية ٣٤، وقال: ﴿ إِلَى رَبِّسَكَ مُنتَهَاهَـــا﴾ النازعات ٤٤ .

⁽أ) صحيح البخارى ٢٣/١ حديث رقم ٥٩ كتاب : العلم، باب: من سئل علماً وهو يشتغل في حديث في ألم الحديث ثم أجاب السائل .

^(°) بدليل قول بعض الصحابة: سمع ما قال فكره ما قال .

واستمر فى حديثه إلى أن فرغ منه، ثم سأل عن السائل وأجابه، فسكوته عن الإجابة عقب السؤال له دلالات، منها كراهة السؤال، فهو أمر غير مرغوب فيه من الله تعالى، وهو ما تومئ إليه الآيات (1)، ومنها تعليم أمته، حيث لم يزجره فله ولم ينهه عن هذا السؤال رفقا به، وإرشادًا له ؛ لأنه كان من الأعراب، وهذا منهج تربوى حكيم سبق به الإسلام سائر الطرق التربوية (٢). ومنها : أن سكوته لم يكن غضبا من شخص السائل، وإنما شفقة عليه ورحمة به وبغيره، كما فى الحديث الأول حيث لم يوجه السائل فقط، وإنما وجه السائل وأمته كلهم أجمعين، أو لفتا إلى الأهم وتوجيه الأذهان إليه، والاستعداد له كما فى الحديث الثانى .

ومن السكوت لكراهة الكلام أيضاً ما روى " عن عبد الله بن شقيق العقيلى قال: قال رجل لابن عباس: الصلاة فسكت، ثم قال: السصلاة فسكت، ثم قال: السصلاتين على عهد فسكت، ثم قال: لا أم لك، أتعلمنا بالصلاة وكنا نجمع بين السصلاتين على عهد رسول الله على ؟ " (")، وفي رواية " خطبنا ابن عباس يوما بعد العصر حتى غربست السشمس وبدت النجوم، وجعل الناس يقولون: الصلاة . الصلاة قال: فجاءه رجل من بن بني تحيم لا يفتر ولا ينثني: الصلاة . الصلاة . فقال ابن عباس: أتعلمني بالسنة؟ لا أم لك، ثم قال: وحاك في صدري من ذلك شي، فأتيت أبا هريرة فسألته ، فصدق مقالته "(أ)، وهذه الرواية توضع سبب ورود هذا الحديث ، فقد "كان ابن عباس في أصر مهم من أمسور المسلمين يخطبهم فيما يحتاجون إلى معرفته ، ورأى أنه إن قطعه ونزل فاتست مصلحته ،

^{(&#}x27;) قال تعالى: ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا * فِيمَ أَنتَ مِن ذِكْرَاهَا * إِلَى رَبِّكَ مُنتَهَاهَا ﴾ النازعـــات ٢٤ ، وقال: ﴿ يَسْأَلُونَكَ كَأَلُكَ حَفيٌّ عَنْهَا قُلْ إِلَمًا عَلْمُهَا عندَ اللّه ﴾ الأعراف ١٨٧ .

^{(&#}x27;) وقيل: " إنما لم يجبه ﷺ لأنه يحتمل أن يكون لانتظار الوحى، أو يكون الرسول ﷺ مشغولاً بجواب سائل آخسر، ينظر: الكواكب الدرارى بشرح صحيح البخارى . الكرماني ٥/٢ ط: دار إحياء التراث، عمدة القارى العيني ٧/٢ .

^{(&}quot;) صحيح مسلم ص١٧٠ كتاب صلاة المسافرين وقصرها باب: الجمع بين الصلاتين في الحضر.

⁽¹⁾ المرجع السابق.

فكان ذلك عنده من الحاجات التي يجوز فيها الجمع، فإن النبي كل كان يجمع بالمدينة لغير خوف ولا مطر بل للحاجة تعرض له (۱)، لهذه العلة سكت ابن عباس مسرارا ، لعل المستكلم يدرك أن كلامه في غير موضعه، وأن ابن عباس لا يجهل ما يفعله، وكان سكوته فيه تنبيه للمتكلم أن يكون على حصافة ولو دعية، تجعله يسدرك تماما مستى يستكلم ، فلما استمر الرجل في كلامه (الصلاة .الصلاة) ولم يسكت ولم يترجر أو يراجع نفسه، وهبو عربي يدرك علل السكوت في الكلام، علم ابن عباس أن السكوت عن إجابته في حاجة إلى بيسان وتفصيل، فقال له: " لا أم لك " ، وهو أسلوب يسوحي بالتعجب من حاله ، كيف لا يفطن من المرة الأولى أو الثانية إلى علة السكوت (۲) ، ثم يستفهم منه على جهة الإنكار والتوبيخ (أتعلمنا بالصلاة وكنا نجمع بين الصلاتين على عهد رسبول الله) إنه رد حكيم وجواب بليغ مستمد من بلاغة رسول الله ي

٣-السكوت للإحساس بالخطأ

وذلك كأن يطلب شخص ما من آخر أمراً ليس من حقم ، أو يسراه على صورة منهى عنها ، فعندما يتبين له الأمر يتنبه إلى خطنه ، ويكون السسكوت أبلغ وسيلة للتعبير عن الإحساس بالخطأ ، ثم يرى أن السكوت غير كاف فيعتذر مما يصلح أمر ما وقع فيه، ومن ذلك ما روى " عن عائسة - رضى الله عنها - أن قريسنا أهمهم شان المرأة المخزومية التى سرقت، فقالوا: من يكلم فيها رسول الله ي افقالوا: ومن يجترئ عليه إلا أسامة حب رسول الله ي فكلمه أسامة ، فقال رسول الله الشارة المسرقت هذه المرأة الله المخزومية ، هنا نلحظ تواصل الأحداث وتتابعها ، فلما سرقت هذه المرأة المخزومية ، أخذت قريش تفكر في رفع الحد عنها قبل أن يقضى به رسول الله ، فالعطف

^{(&#}x27;) مجموع فتاوى ابن تيمية، ففي الحديث عن جابر قال: " جمع رسول الله ﷺ بين الظهـــر والعـــصر، والمغـــرب والعشاء بالمدينة للرخص من غير خوف ولا علة " أخرجه الطحاوى، وينظر: إرواء الغليل ٣٧/٣ .

^{(&}lt;sup>۲</sup>) قال ابن منظور: " وفى حديث ابن عباس أنه قال لرجل : لا أم لك قال: هو ذم وسب أى أنت لقيط لا تعرف لك أم ، قيل: قد يقع مدحا بمعنى التعجب منه "، لسان العرب ٢١٨ امم .

^{(&}quot;) صحيح مسلم ص٤٣٩ كتاب الحدود باب: قطع السارق الشريف وغيره ، والنهى عن الشفاعة في الحدود.

بالفاء (فقالوا ... فكلم فقال) دليل على تواصل الأحداث وسرعتها، ولما كلم أسامة رسول الله و فلك (تلون وجه رسول الله) () ، وهو كناية عن شدة الغضب، وقال على الفور: (أتشفع في حد من حدود الله ؟) بحمذا الاستفهام الإنكارى، والمعنى: لا ينبغى أن يكون ذلك منك ، والقصد بيان خطورة الخطأ المذى وقسع فيه ، وهذه خاصية الاستفهام الإنكارى : يقول الإمام عبد القاهر : (وأعلم أنا وإن كنا نفسسر الاستفهام في مثل هذا بالإنكار ، فإن الذى هو محض المعنى أنه ليتنبه السامع حتى يرجع إلى نفسه فيخجل ويرتدع ويعبى بالجواب) () ، وهنا يدرك أسامة ما وقع فيه من خطا، ويلجمه ألجواب، ويشعر أنه أثم وارتكب خطأ في حتى الله ، وحتى نفسه ومجتمعه ، فيعدل عن مطلبه ، ويدعو رسول الله في أن يستغفر له (استغفر لى يا رسول الله) ولإحساسه بالخطأ وانشغاله ياصلاحه لم يقدم النداء، فيان تقليم طلب الاستغفار دليل على دقة التركيب، ونظم الكلام على ما في النفس من الترتيب.

ومن ذلك أيضا ما روى " عن عبد الله بن عمرو قال: رأى النبي على توبين معصفرين، فقال: أأمك أمرتك بهذا؟ قلت: أغسلهما . قال : بل أحرقهما " (") . فقوله - غلى أأمك أمرتك بهذا ؟ استفهام إنكارى توبيخى، أى ما كان ينبغى لك لبس هذا، وهنا يستشعر عبد الله الخطا، ويلجمه الموقف، ثم يعرض على النبي على ما يصلح به ثوبيه فيقول: "أغسلهما "فيزول أثر الصبغ منهما يا رسول الله ، فيجيبه على بأن يضرب عن غسلهما، ويسارع بإحراقهما، وذلك لأن الغسسل ليس كافيا لإزالة الصبغ وآثاره .

ومن السكوت للإحساس بالخطأ أيضاً ما روى " عن عروة بن الزبير قال: كنت أنا وابن عمر مستندين إلى حجرة عائشة، وإنا لنسمع ضربها بالسؤاك تستن، قال: فقلت: يا أبا عبد الرحمن : أعتمر النبي الله في رجب ؟ قال: نعم، فقلت لعائشة: أي أمتاه ألا تسمعين ما يقول أبسو عبسد

^{(&#}x27;) رياض الصالحين من كلام سيد المرسلين ، النووى ص٦٠ . ٤ .باب: تحريم الشفاعة في الحدود.

⁽٧) دلائل الإعجاز ص١١٩ ، وينظر الإيضاح ص٨٢ ، شروح التلخيص ١١/٣ .

[.] صحيح مسلم ص110 ، كتاب اللباس والزينة ، باب النهى عن لبس الرجل الثوب المعصفر ${7 \choose 1}$

الرحمن ؟ قالت: وما يقول؟ قلت: يقول: اعتمر النبي الله في رجب، فقالت : يغفسر الله لأبي عسد الرحمن، لعمرى ما اعتمر في رجب، وما اعتمر من عمرة إلا وإنه لمعه، قال: وابن عمر يسمع، فما قال: لا ، ولا نعم، سكت " (1)، ففي الحديث يسأل عروة عبد الله بن عمر (أعتمر السنبي في رجب ؟) فيجيه : " نعم "، فكأنه شك في الأمر، وأراد أن يستوثق، فعرض الأمر على السسيدة عائشة، فأجابته بالنفي بعد أن دعت لابن عمر بالمغفرة (ما اعتمر النبي في رجب) ثم إمعانا في تأكيد كلامها قالت : (وما اعتمر من عمرة إلا وإنه لمعه) وهذا يدل على أن كلامها آكد، وإلا لمساطرت إجابتها بالقسم، ثم تلته بالنفي القاطع، ثم القصر المفيد ملازمة ابن عمر للنبي في في عمره وهذا منها إشارة إلى ما تميزت به من قوة الحفظ، وسلامة الذاكرة، وجودة القريحة، ولهذا قال في خفوا شطر دينكم من الحميراء " (٢)، وعائشة دعت، ثم أجابت، ثم أكدت وابن عمر يسمع ولا يتكلم، كل ذلك لإحساسه بالخطأ، وكان عليه أن يراجع نفسه ليتأكد من صحة ما يخبر بسه، وفي سكوته فه درس عظيم لعموم الأمة مؤاده : أن الحق أبلج، فإذا ظهر وجب التسليم به .

٤-السكوت لاستحضار الفهم

وهذا الغرض يتأتى فى الأمور المهمة التى يحرص المتكلم على توصيلها للسامعين، وتثبيتها فى أذهافهم، إذ السكوت أحيانا يشوق السامعين، ويجعلهم فى حالة من التطلع إلى معرفة المسكوت عنه، فإذا جاء بعد قرّ فى النفس، وثبت فى الوجدان، والسكوت هنا يكون بحسب التصعيد للرجة التشويق، والعمدة فى ذلك ذكاء المتكلم وفطنته، ومن ذلك ما روى " عن أبى بكرة عن السبى الله قال: إن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السموات والأرض، السنة اثنا عشر شهراً، منها أبه قال: إن الزمان قد استدار كهيئته وم خلق الله السموات والأرض، السنة اثنا عشر شهراً، منها أربعة حرم، ثلاثة متواليات : ذو القعدة، وذو الحجة، والمحرم، ورجب شهر مضر الذى بين جمادى وشعبان . ثم قال: أى شهر هذا؟ قلنا الله ورسوله أعلم . قال فسكت حتى ظننا أنه سيسميه بغير

⁽١) صحيح مسلم ٣١٠ كتاب الحج، بيان عدد عمر النبي ﷺ وزمانهن .

⁽٢) البداية والنهاية . ابن كثير ١٢٩/٣ ط دار الفكر .

فسكت حتى ظننا أنه سيسميه بغير اسمه. قال: أليس البلدة؟ قلنا : بلى . قال : فأى يوم هذا؟ . قلنا الله ورسوله أعلم . قال: فسكت حتى ظننا أنه سيسميه بغير اسمه . قال: أليس يوم النحو؟ قلنا: بلى يا رسول الله قال: فإن دماءكم وأموالكم (قال محمد: وأحسبه قال) وأعراضكم حسرام علميكم كحرمة يومكم هذا، فى بلدكم هذا، فى شهركم هذا، وستلقون ربكم فيسألكم عن أعمالكم، فلا ترجعن بعدى كفارا " (1) فالرسول إله يستهل حديثه بهذه الجملة الخبرية (إن الزمان قلم استدار ...) ثم يذكر الأشهر الحرم، ثم يسأل صحابته ثلاثة أسئلة ، فيجيبونه عنها بقسولهم (الله ورسوله أعلم) ويسكت المحقق عقب كل إجابة هنيهة، ثم يقرهم باستفهام تقريرى، كل ذلك تنبيه إلى درجة أهمية الموقف، وإشعار بأهمية ما سيرد من المضامين على أسماع المخساطيين، يقول العسين (ت٥٥٨هـ) : "لم سأل عليه الصلاة والسلام عن هذه الأشياء الثلاثة وسكت بعد كل سوال بعد هذا: فإن دماءكم، إلى آخره مبالغة فى تحريم الأشياء المذكورة " (٢)، فإن ما سيخبرهم بسه يتضمن مجموعة من القضايا التشريعية التى يترتب عليها تماسك المجتمع، والمحافظة علمى مبادئسه الدينية، وحقوق أفراده، ولذا رأينا الأسلوب يتجه إلى ضرب من التفصيل والتحديد، وتسشريك المسامعين جيعا فى مضمونه، وبث العديد من عناصر جذب الذهن إلى متابعته، والعديد من الألفاظ الملوية فى الآذان بما تحمله من التحذير والوعيد، والحرص على التبليغ والصدق فى الأداء (").

ومن السكوت لاستحضار الفهم أيضاً ما روى " عن معدان بن أبي طلحة اليعمرى قال: لقيت ثوبان مولى رسول الله فلله فقلت: أخبرنى بعمل أعمله يدخلنى الله به الجنة، أو قال: قلت: بأحب الأعمال إلى الله . فسكت، ثم سألته فسكت، ثم سألته الثالثة فقال: سألت عن ذلك رسول الله فقال: " عليك بكشرة السجود لله، فإنك لا تسجد

^{(&#}x27;) صحيح مسلم ٤٣٦ كتاب القسامة والمحاربين والقصاص والديات، باب تغليظ تحسريم السدماء والأعسراض والأموال.

⁽٢) عمدة القارى ١٧/١، ١٨٤.

^{(&}quot;) ينظر: الخصائص البلاغية واللغوية في أسلوب الحديث النبوى الشريف ص١٠٨.

لله سجدة إلا رفعك الله بحا درجـة، وحـط عنـك بحـا خطيئـة " (١)، فالـصحابي الجليـل (معدان) يطلب من (ثوبان) أن يخبره عن عمل فيعمله فيدخلمه الله بـه الجنـة ويباعـده عن النار، فالصحابي متعلق بالآخرة، ويلتمس لنفسه السعادة فيها، بـدخول جنـة يكـون فيها رفيقا للنبين والصديقين والشهداء، ونلحظ أن الصحابي لا يطلب مجـرد عمـل، إنحـا يطلب معرفة (أحب الأعمال) ومعلوم أن صيغة أفعل التفضيل إذا أضـيفت إلى معرفـة دلـت علـى الأفضلية المطلقة، كما نلحظ أن (ثوبان) لم يجبه فـور الطلب، وإنحـا سـكت حـق كـرر الطلب يدل على شدة حرص الـصحابي علـى المعرفـة للعمـل والفـوز الطلب ثلاثا، وتكرر الطلب يدل على شدة حرص الـصحابي علـى المعرفـة للعمـل والفـوز بالآخرة، وسكوت (ثوبان) إشعار بأهميته، وعظمة المطلـوب وفخامتـه، فلـيس شـى أعظـم من عمل يجبـه الله، وحـب الله لهـذا العمـل من عمل تكون نتيجته الجنة، أو ليس شئ أعظم من عمل يجبـه الله، وحـب الله لهـذا العمـل دليل على الرضا به، وحسن الإثابة عليه، ومن هنا جاء سكوت (ثوبـان) ليـشد مـن انبـاه (معدان) ويحقق أعلى درجات التشويق عنده، حتى إذا جاء المطلـوب صـادف نفـسا مهيـأة فاستقر فيها، وظل عالقا بالذهن، ولا نبعد إذا قلنا إن سكوته كان ليتـذكر مـا قالـه رسـول فاستقر فيها، وظل عالقا بالذهن، ولا نبعد إذا قلنا إن سكوته كان ليتـذكر مـا قالـه رسـول فاستقر فيها، وظل عالقا بالذهن، ولا نبعد إذا قلنا إن سكوته كان ليتـذكر مـا قالـه رسـول

السكوت للعجز عن الجواب والتشويق لمعرفته

وهذا الغرض يتأتى فى مسائل العلم النافعة التى يحرص المتكلم على توصيلها للمخاطبين والسامع على معرفتها، ومن ذلك ما روى " عن ابن عمر قال: قال رسول الله يعلى يوما لأصحابه: أخبرون عن شجرة، مثلها مثل المؤمن، فجعل القوم يذكرون شجراً من شجر البوادى، قال ابسن عمر: وألقى فى نفسى أو روعى ألها النخلة، فجعلت أريد أن أقولها، فإذا أسنان القوم، فأهاب أن أتكلم، فلما سكتوا. قال رسول الله على: هى النخلة " (٢)، فالرسول على فى هذا الحديث يقصد إلى بيان حقيقة المؤمن، وأنه كله خير، فيعمد إلى وجوه من إثارة الحس، وشغل الوجدان، للتنبيسه إلى هذه الحقيقة، ويظهر ذلك من خلال تواضعه لأصحابه ومسامرته إياهم، وإلغازه معهم بمسائل العلم

⁽١) صحيح مسلم ص ١٢١ كتاب الصلاة، باب فضل السجود والحث عليه .

⁽٢) صحيح مسلم ص٤٧١ كتاب: صفة القيامة والجنة والنار ، باب: مثل المؤمن مثل النخلة .

النافعة، حيث يطلب منهم أن يخبروه عن شجرة جمعت كثيراً من صفات المؤمن، فالمؤمن وإن كـان لا يماثله شئ من الجمادات، ولا يعادله أي شئ من النبات وسائر المخلوقات إلا أن كثرة الوجسوه الجامعة بين المؤمن والنخلة هي التي سوغت التشبيه، ونلحظ أن طلبه ﷺ لم يكن من بـــاب اللغـــز المعمى فيه على المخاطبين، لأن مراده الإثارة والتنبيه إلى المراد ليستقر في الأذهان، ولذا فقد ذكـــر أموراً تعين على المطلوب، ففي رواية (إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها، وإنها مثل المسلم، فحدثوبي ما هي؟) (١)، فالسؤال بعيد عن الغموض الذي فيه جهالة مطلقة، لأنه ﷺ كان ينهي عن الاغوطاط، أو ما خرج على سبيل التعنت والتعجيز، فالرسول ﷺ مهد لما يقوله بإثارتـــه للـــنفس مخاطبا الحس والوجدان، حتى تتحرك المشاعر، وينسال الشوق إلى الجواب بعد انحسار العقــول في حدة الانكشاف عن الحقيقة، ونلحظ أن الصحابة بعد الطلب ذهبت أفكارهم إلى شجر البوادي، وذهلوا عن النخلة، حيث جعل كل واحد منهم يفسرها بنوع من الأنواع، وقال ابن عمر (فوقع في نفسي أنما النخلة، ورأيت أبا بكر وعمر لا يتكلمان، فكرهت أن أتكلم أو أقول شيئا) (٢)، وقول ابن عمر (فلما سكتوا قال ﷺ: هي النخلة) يوحي سكوتهم بألهم قد حاروا جواباً، وأعياهم الجواب، حيث عجزوا عن معرفته بدليل (فجعل القوم يذكرون شجراً مسن شسجر البسوادي) وبالتأكيد لم تكن النخلة من بين ما ذكروه، ولذا أجاهم ﷺ وسكوت الصحابة بعد عجزهم عــن الجواب، يوحي بالتشويق لمعرفته، والتلهف إليه، وفيـــه درس تربـــوى لعمـــوم الأمة،فالإنـــصات للمعلم، والرغبة في المعرفة أساس استيعاب العلم.

ومن ذلك أيضاً ما روى " عن حذيفة قال: كنا عند عمر، فقال: أيكم سمع رسول الله ﷺ يذكر الفتن ؟ فقال قوم: نحن سمعناه . فقال: لعلكم تعنون فتنة الرجل في أهله وجاره ؟ قالوا: أجل قال تلك تكفرها الصلاة والصيام والصدقة، ولكن أيكم سمع النبي ﷺ يذكر الفتن التي تموج موج البحر ؟ قال حذيفة: فأسكت القوم، فقلت : أنا، قال: أنت، لله أبوك قال حذيفة: سمعت رسول الله يقول : تعرض الفتن على القلوب كالحصير عودا عودا ... " (")، فسيدنا عمسر يوجه إلى

⁽١) صحيح البخاري ٢٤/١ حديث رقم ٦٦ كتاب: العلم، باب: قول المحدث حدثنا وأخبرنا وأنبأنا .

⁽٢) صحيح مسلم ص٧١٤ كتاب: صفة القيامة والجنة والنار، باب: مثل المؤمن مثل النخلة .

^{(&}quot;) صحيح مسلم ص85 كتاب : الإيمان : باب: أن الإسلام بدأ غريبا وسيعود غريبا، وأنه يأرز بين المسجدين .

المخاطبين سؤالا يستجمع به قلراقم الذهنية، فلما أجابوه بغير مقصوده، سألهم سؤالا آخر تولد من إجابتهم، ولما أجابوه، وعلم ألهم بعيدون عن تصور مقصوده تترل درجة فى البيان، حيث زاد سؤاله وضوحا بقوله (أيكم سمع النبى يذكر الفتن التى تموج موج البحر؟) فهو أولا جمع أذهالهم ووجهها إلى الفتن، وهذا يدل على براعته، وحسن استهلاله، ثم تدرج إلى مقصوده بذكر أمور تعين علسى معرفته، فأتى بهذه الصورة البيانية التى تدل على كثرة الفتن وشدها وشيوعها، فهى تدفع بعسضها بعضا، وتموج كموج البحر فى تتابعها واضطرائها، هكذا استجمع على بأسلوبه أسباب النسشويق، وجذب الانتباه، عندئذ قال حذيفة (فأسكت القوم) أى أطالوا فى السكوت والانصات تسشوقا، وهذا السكوت يدل على عدم معرفتهم أو سماعهم بهذه الفتن، وألهم يرغبون فى التطلع إلى معرفتها والإلمام بها، ليكونوا على حذر تام من أسبائها، والسكوت هنا له ملحظ بلاغى دقيق مسؤداه : أن السكوت عند عدم المعرفة لا يسلب الإنسان قيمته، ولا يضع منها، وأنه أفسضل مسن التخسرص والظنون أو الكذب.

٦- السكوت لإظهار الرحمة بالمخطئ

وإظهار الرحمة والشفقة بالمخطئ لا تتكشف بالسكوت وحده، وإنما يسهم فى بيان ذلك الفعل الذى يتلو السكوت، ويجب أن نعلم أن المخطئ هنا لم يقع منه ذلك الخطأ مسرارا، وأنسه لم يجاهر به، بل ندم واشتد أسفه، ومن ذلك ما روى " عن أبي هريرة علم قال: جاء رجل إلى النبي يل فقال: هلكت يا رسول الله، قال وما أهلكك ؟ قال: وقعت على امرأتي فى رمضان . قال هل تجد ما تعتق رقبة؟ قال: لا . قال : فهل تستطيع أن تصوم شهرين متتابعين؟ . قال: لا . قال: فهل تجد ما تطعم ستين مسكيناً؟ قال: لا، قال: ثم جلس . فأتى النبي يلك بعرق فيه تمر، فقال: تصدق بحسان ما تطعم ستين مسكيناً؟ قال: لا، قال: ثم جلس . فأتى النبي الله بعرق فيه تمر، فقال: تصدق بحسان من بنى بياضة اختلف المحدثون فى اسمه، والسراجح أنسه سلمان بن صخر، هذا الرجل جاء يستفتى النبي الله يما وقع منه، مستهلا كلامه بقوله (هلكت يا

^{(&#}x27;) صحيح مسلم ص٢٦٦ كتاب: الصوم، باب تغليظ تحريم الجماع في نمار رمضان علمي المسصائم، ووجسوب الكفارة الكبرى فيه وبيائما، وأنما تجب على الموسر والمعسر، وتثبت في ذمة المعسر حتى يستطيع .

رسول الله) (۱)، فقدم الهلاك على النداء للاهتمام بالمقدم، وهنا يسأله 義 عن سبب هلاكه (وما أهلكك؟) فيجيب الصحابي (وقعت على امرأتي في رمضان) وهي كناية عن أنه جامع زوجته في أمار رمضان، وهو صائم (۱)، متعمدا، لأن الهلاك مجاز عن العصيان المؤدى إلى ذلك، ولأن النبي ك أوجب عليه الكفارة، وتدرج بما معه من عتق الرقبة إلى الصيام ثم الإطعام، ولما أجابه الصحابي بأنه لا قدرة له على واحدة منها سكت قط قليلاً يفكر — من منطلق الرحمة — في إعانته (۱)، ونلحظ أن الصحابي لم ينص على سكوته و إنما دل عليه السياق المقالي، وما جاء في رواية البخارى أنه بعد النائلة قال (فمكث النبي في فبينا نحن على ذلك، أتى النبي في بعَرَق فيها تمر — والعرق: المكتل — الشائل ؟ فقال: أنا، قال : خذها فتصدق به ...) (۱)، فسكوت السنبي تلم ثم مبادرت بالسؤال عنه فور إتيانه بالعرق، دلالة على إظهار الرحمة به، والعمل على إعانته بتخليصه من محنته، وخروجه من ورطته، لأنه لم يكن هازلاً ولا مستخفا بالأمر، بل إن تأنيه نفسه، وشعوره بخطف وضحوحه من قوله (هلكت) وفي بعض الروايات مزيد من التوضيح لحال الرجل عند مجيئه للنبي فقد ذكرت الروايات أنه جاء وهو ينتف شعره، ويدق على صدره، ويلطم وجهه، ويحثى النسراب فقد ذكرت الروايات أنه جاء وهو ينتف شعره، ويدق على صدره، ويلطم وجهه، ويحثى النسراب على رأسه (۱)، ولعل ذلك كله من شدة جزعه، وحزنه على ما وقع منه، لما يشعر به الحال من شدة الندم وصحة التوبة، وذلك جائز في مصيبة الدين .

^{(&#}x27;) وفى رواية " احترقت " وهذه تفسر رواية الهلاك، وكأنه لما اعتقد أن مرتكب الإثم يعذب بالنار أطلسق علسى نفسه أنه احترق لذلك، ومراده أنه سيحرق بالنار يوم القيامة، فجعل المتوقع كالواقع، وبالغ فعسبر بلفسظ

^{(&}quot;) بدليل رواية " أصبت أهلى " وفي رواية " وطنت امرأتي " .

^{(&}quot;) ولم يعاقبه 義 أو يعزره مع اعترافه بالمعصية، لأنه جاء مستفتيا ولو عاقبه 雄 لتوك الناس الاستفتاء وهي مفسدة عظيمة يجب دفعها .

⁽¹⁾ صحيح البخارى كتاب الصوم، باب: إذا جامع في رمضان ولم يكن له شي فتصدق عليه فليكفر.

^(°) فعن أبي هريرة أن أعرابيا جاء يلطم وجهه وينتف شعره ويقول : ما أرانى إلا هلكت ..." مسند الإمام أحمد (°) فعن أبي هريرة أن أعرابيا جاء يلطم وجهه وينتف شعره ويقول : ما أرانى إلا هلكت ..."

٧- السكوت وصولا إلى المعاينة

وذلك فسيما يتصل بالقدرة على إثبات المعاني، وتأكيد الدلالات، وإيضاح القضايا الهامة بربطها بما يحقق ذلك فيما تقتضيه من المواقف عن طريق التعبير الذي يتجاوز الوسائل اللفظيـــة إلى التجارب العملية، التي تجمع القول والفعل في إطار واحد، مما يكون له بالغ الأثر في إبراز الحقيقة، وتجسيد الموقف وإثباته في الجانبين الفكرى والنفسى " (١)، انظر فيما روى " عن أبي بكر بسن أبي موسى عن أبيه عن رسول الله ﷺ أنه أتاه سائل يسأله عن مواقيت السصلاة، فلسم يسرد عليسه شيئاً..."(٢) وفي رواية أنه قال له: ﴿ صل معنا هذين ﴾ - يعني اليومين – فلما انتهى اليومان قال الله : أين السائل عن وقت الصلاة؟ فَقال الرجل : أنا يارسول الله . قال: وقت صلاتكم بين ما رأيـــــــم " فالصحابي الجليل يسأل رسول الله ﷺ عن أمر مهم، يتعلق بالصلاة، وهو وقت الصلوات الخمس، والرسولﷺ يرى أن الإجابة النظرية ليست بكافية في إيضاح وبيان المراد، فيسكت قليلاً، ثم يطلب من السائل أن يصلي معه أوقات يومين كاملين حتى يعي الجواب جيدا، وإجابة الرسول ﷺ واجبة لقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ اسْتَجِيبُواْ لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُم لِمَا يُخْيِيكُمْ ﴾ (")، فالنبي ﷺ سكت بعد الطلب، ولم يجبه، إلا بعد أن صلى يومين كاملين، هنا وقعت الإجابة موقعها من السائل، حيث عاينها بنفسه، ومارسها بعمله، ثم زاده ﷺ إيضاحاً وبيانا بما جاء في رواية عبد الله بن عمسرو بن العاص: " وقت صلاة الفجر ما لم يطلع قرن الشمس الأول، ووقت صلاة الظهر إذا زالست الشمس عن بطن السماء، ما لم يحضر العصر، ووقت صلاة العصر ما لم تصفر الشمس، ويسسقط قرنها الأول، ووقت صلاة المغرب إذا غابت الشمس،ما لم يسقط الشفق،ووقت صلاة العــشاء إلى نصف الليل "(1).

⁽١) الخصائص البلاغية واللغوية في أسلوب الحديث النبوى الشريف ص٢٤.

^(*) صحيح مسلم ص١٤٨ كتاب : المساجد ومواضع الصلاة، باب : أوقات الصلوات الخمس . (*) الأنفال ٢٤ .

 $^{^{(1)}}$ صحيح مسلم ص $^{(1)}$ كتاب: المساجد ومواضع الصلاة، باب : أوقات الصلوات الخمس .

ومن السكوت للوصول إلى المعاينة أيسضا مسا روى " عسن أبي أمامسة قسال: بينمسا رسول الله ﷺ في المسجد، ونحن قعود معه، إذ جـاء رجــل فقــال: يارســول الله إني أصــبت حداً فأقمه على، فسكت عنه رسول الله ﷺ ثم أعساد فقسال: يارسسول الله إلى أصسبت حسدا، فاقمه على، فسكت عنه، وأقيمت الصلاة، فلما انصرف نبي الله ﷺ قسال أبسو أمامسة : فسأتبع الرجلُ رسولَ الله ﷺ حين انصرف، وأتبعت رسمول الله ﷺ أنظمر مما يسرد علمي الرجمل، فلحق الرجلُ رسولَ الله ﷺ فقال يا رسول الله: إني أصبت حدا فأقمه علىي، قال أبو أمامية الوضوء؟ قال: بلي يا رسول الله، قال: ثم شهدت الصلاة معنا ؟ فقسال: نعسم يسا رسسول الله، قال: فقال له رسول الله ﷺ: فإن الله قد غفسر لسك حسدك - أو قسال ذنبسك " (١)، قسال العلماء : إن الرجل هو أبو اليسر عمرو بن غزية الأنصارى كان يبيسع التمسر، فأتتسه امسرأة فأعجبته، فقال لها: إن في البيت أجود من هذا فذهب بها إلى بيته، فضمها إلى نفسه وقبلها، فقالت له: اتق الله فتركها وندم (٢)، ثم أتى رسولَ الله فقسال لسه (إني أصبت حسدا فاقمه على) وكان من النبي ﷺ أن سبكت عنه، لكن المصحابي يعدود فيكرر مقولته، ورسول الله ﷺ ساكت لا يرد عليه، وسكوت النبي ﷺ لــه عــدة دلالات، منــها الإشــارة إلى أن ما فعله الصحابي مع المرأة لا يوجب حدا (٣)، إذ لو كان فعله يوجب حدا لم يسقط بالصلاة، فقد أجمع العلماء على أن المعاصى الموجبة للحدود لا تسقط حدودها بالصلاة(ئ)، ولذلك سكت النبي ﷺ حتى يتجاوز بــه الوســيلة اللفظيــة إلى التجربــة العلميــة،

⁽١) صحيح مسلم ٦٩٩ كتاب: التوبة، باب: قوله تعالى ﴿ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّنَاتِ ﴾ .

ر) ينظر: الكشاف ٢٣٨/٢ .

^{(&}quot;) وقد وضع الصحابي فعلته له ﷺ في رواية أخرى حيث قال: " يا رسول الله إلى عالجت امرأة في أقصى المدينة، وإن أصبت منها ما دون أن أمسها... " صحيح مسلم ص٩٩٦ كتاب : التوبة، بساب قولسه تعسالي: ﴿ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهُبُنَ السَّسِيَّاتِ ﴾.

⁽ أ) صحيح مسلم بشرح النووي ٧١/١٧ .

التى تجمع القول والفعل فى إطار واحد، ومن هنا يكون الجـــواب أوقـــع وأشـــفى، وأســـرع فى طمأنة الصحابي وإدخال السرور عليه .

ومنها أن سكوته يلك كان زجرا له على تصرفه، وعلى ما فعله بعد فقد "روى أنه أتى أبا بكر فأخبره، فقال: استر على نفسك وتب إلى الله، فأتى عمر على فقال له مثل ذلك، ثم أتى رسول الله يله " (')، وكان عليه أن يأتى رسول الله يله أولاً، فإنه المسلمين في كل أحسوالهم خصوصا في أوقات الزلة (')، وقد يكون السكوت باعثه ما قاله عمر للرجل بحضرته يله ففي رواية "عن عبدالله قال: جاء رجل إلى النبي يله فقال: يا رسول الله إنى عالجت امرأة في أقصى المدينة، وإنى أصبت منها ما دون أن أمسها، فأنا هذا، فاقض في ما شنت، فقال له عمر: لقد سترك الله لو سترت نفسك، قال: فلم يرد النبي يله شيئا، فقام الرجل فانطلق، فأتبعه النبي يله رجلا دعاه، وتلا عليه هذه الآية: ﴿ وَأَقِمِ الصَّلاةَ طَرَفَي النَّهَارِ وَزُلُفاً مِّنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَات يُذُهْنَ السَّيِّنَات ذَلك منهم أن يسألوه عن كل ما يعرض لهم، ليعلموا حكم الله، فيقفوا عند حدوده.

ولو قلنا إن السكوت كان لانتظار الوحى لم نبعد، وهو ما يدل عليه ظاهر رواية عبد الله، وما روى من أن الصحابى لما أتى رسول الله وأخبره بما فعل قال له الله انتظر أمر ربى، فلما صلى العصر نزلت: ﴿ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبُنَ السَّيِّئَاتِ ﴾ فقال الله اذهب فإنها كفارة لما عملت " (٤).

٨- السكوت لإظهار الحزن والأسف

وذلك عندما يقع بالشخص فعل ممن لا يتوقع حدوثه منه، لكونه أرفع وأرقى من هندا التصرف السئ، أو عندما يخبر الإنسان عن كارثة ستحل بمن لا يرضى ذلك لهم، فمن الأول منا

⁽١) الكشاف ٢٣٨/٢ .

^{(&#}x27;) قال تعالى:﴿ وَإِذَا جَاءِهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُواْ بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أَوْلِي الأَمْسِ مِسْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ ﴾ النساء ٨٣ .

^{(&}quot;) صحيح مسلم ٦٩٩ كتاب : التوبة، باب قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُلْهِبْنَ السَّيِّنَاتِ ﴾ .

⁽ أ) الكشاف ٢٣٨/٢ .

روى " عن معاوية بن الحكم السُّلمي، قال: بينا أنا أصلى مع رسول الله ﷺ إذ عطس رجــل مــن القوم، فقلت: يرحمك الله ؛ فرماني القوم بأبصارهم، فقلت وَاثُكُلَ أُمِّيَاهُ ! ما شأنكم تنظـــرون إلى ؟ فجعلوا يضربون بأيديهم على أفخاذهم، فلما رأيتهم يُصَمِّتونني، ولكني سكتّ، فلما صلى رسول الله ﷺ فبأبي هو وأمي ! ما رأيت معلما قبله ولا بعده أحسن تعليما منه، فو الله مـــا كهـــرن، ولا ضربني، ولا شتمني قال: إن هذه الصلاة لا يصلح فيها شئ من كلام الناس إنحا هـو التـسبيح والتكبير وقراءة القرآن " (1)، فالصحابي يذكر ما حدث منه وله عندما قدم من البادية إلى المدينة، ولم يكن يدرى عن تحريم الكلام في الصلاة، فلما تكلم أثناء صلاته، حيث قسال لمسن عطسس: (يرخمك الله)، حدث ما حدث من الصحابة، ولكن الأعرابي يقول: (لكني سكت) أي تمالكت نفسى، ولزمت السكوت، وصبرت على ما لا يصبر عليه أحد، وهذا السكوت فيه دلالة على شدة حزنه، وبالغ أسفه لصنيع الصحابة معه، وأنه كان يتوقع منهم توجيها وإرشادا بالحكمة، والموعظة الحسنة، وقد كشف عن ذلك ما أخبرنا به عن تعليم الرسول ﷺ له، وموقفة منه، (ما رأيت معلما قبله ولا بعده أحسن تعليما منه، فو الله ما كهرني، ولا ضربني، ولا شتمني) فهذه عبارات تحمــل مزيدًا من الحزن والحسرة من فعل الصحابة، كيف لا يتشبهوا به، وكأنه بسكوته ينعسى علسيهم سلوكهم معه، إذ الشدة على الجاهل كثيراً ما تحمله على النفور ورفض الانقياد، بخلاف ما لو تعلم بالحكمة واللين ؛ لأنه جاهل، والجاهل لا يرى في نفسه أنه مخطئ، فلسان حاله بسكوته يقول لمسن ينكر عليه: أفلا علمتني قبل أن تماجمني (٢) .

ومن الثانى ما روى (عن أبى نضرة قال : كنا عند جابر بن عبدالله فقال : يوشك أهــل العراق أن لا يجبى إليهم قفيز ولا درهم، قلنا: من أين ذاك؟ قال: من قبل العجم، يمنعــون ذاك، ثم قال: يوشك أهل الشام أن لا يجبى إليهم دينار ولا مُدى . قلنا : من أين ذاك؟ قال من قبل الروم، ثم سكت هنية، ثم قال: قال رسول الله ﷺ: "يكون في آخر أمتى خليفة يحثى المال حثيا، لا يعــده

⁽¹⁾ صحيح مسلم ص١٣٠ كتاب: المساجد ومواضع الصلاة باب: تحريم الكلام في الصلاة، ونسخ ما كان مسن

⁽٢) ينظر: الأساليب النبوية في معالجة أخطاء الناس ص١٦، ١٧.

عددا")(۱)، فهذا الحديث يتعلق موضوعه بمستقبل الأمة، وهو ينبئ عن حصار العسراق، وحسصار الشام، وهذا كله نتيجة ضعف المسلمين لتفريطهم في شريعتهم، التي جعلها الله لهم، فالجملتان (يوشك أهل العراق ... يوشك أهل الشام ...) خبران عن ملمة ستحل - لا محالة - بالمسلمين، والمتكلم مدفوع بعوامل نفسية عنيفة واقعة عليه، لأنه يمثل واحدا منهم، وإن اختلف الزمن، وتباعد بين جيل وجيل، لأن ما سيصيب الآتين يؤلم الحاضرين، فجاء السكوت (ثم سكت هنية) لينفس عن نفسه التي علاها الحزن، وملكتها الكآبة، مما سيصير إليه حال هذه الأمة، ثم يتغور الجسرح في النفس حزنا وحسرة، وأسفا على المسلمين، بما يعلنه من التغيرات التي تلحقهم، والتي أخبر عنسها رسول الله بقوله (يكون في آخر أمتي خليفة يحثي المال حثيا) وكأن زيادة المال، وكشرة الخسير ووفرته، قد تكون سبيلاً إلى فسادنا وإفسادنا، وفيه توجيه لا يخلو من دلالة الطلب، إذ يحمل أمسراً ضمنياً باليقظة، وحسن الاستغلال لهذا المال، حتى لا تكون أداة طبعة في يد غيرها فليتنا أخذنا بهذا التوجيه، حتى لا نرى ما نراه واقعا الآن .

٩- السكوت للمراجعة

وذلك عندما يكون الكلام بين شخصين، ويفاجاً أحدهما بما يخالف تصوره، فيسضطر إلى السكوت لمراجعة ما أخبر به والتأكد منه، ومن ذلك ما روى " عن عامر بن سعد بن أبى وقاص عن أبيه، أن النبي 業 أعطى رهطا، وسعد جالس فيهم، قال سعد: فترك رسول الله 就 منسهم مسن لم يعطه، وهو أعجبهم إلى، فقلت : يا رسول الله: مالك عن فلان؟ فوالله إلى لأراه مؤمنا، فقال رسول الله ﷺ: أو مسلما، قال: فسكت قليلاً، ثم غلبني ما أعلم منه، فقلت: يارسول الله : مالسك عسن فلان؟ فو الله إلى لأراه مؤمنا، فقال رسول الله ﷺ: أو مسلما . قال فسكت قليلاً، ثم غلبني مسا علمت منه، فقلت: يا رسول الله ﷺ علمت منه، فقلت: يا رسول الله ﷺ علمت منه، فقلت: يا رسول الله الله عن فلان؟ فو الله إلى لأراه مؤمنا ،ف قال رسول الله ﷺ

^{(&#}x27;) صحيح مسلم ٧٣٦ كتاب: الفتن وأشراط الساعة، باب : لا تقوم الساعة حتى يمر الرجل بقبر الرجل فيتمنى أن يكون مكان الميت من البلاء .

أو مسلما، إني لأعطى الرجل وغيره أحب إلى منه خشية أن يكب في النسار علسي وجهسه " (١)، فالحديث يشير إلى أنه ﷺ بوحي من الله فاضل بين الناس في العطاء، وذلك تبعا لحاجتهم، وهذا من ثاقب النظر في تصريف الأمور، وعند ما رأى سيدنا سعد ذلك أراد أن يستوضح الأمر منه ولله فهو لم يعتوض، وحاشاه أن يعتوض، فقال عن رجل لم يعطه رسول الله ﷺ (يا رسول الله مالسك عسن فلان؟ والله إن لأراه مؤمنا) هنا نوى النداء، والوصف بالرسالة، وإضـــافتها إلى الله، والاســـتفهام التعجبي، ثم القسم بلفظ الجلالة، والتأكيد بـ " إن " و " اللام " وصــوغه في صــورة الاسميــة، ويصف الرجل بالإيمان، كل ذلك يدل على اهتمام سعد بالأمر، والرغبة في المعرفة، ونلحظ أن الرسول ﷺ لا يزيد على قوله (أو مسلما) وهنا نجد تصويب النبي ﷺ أخطاء التعسبير بأسسلوب يمتزج فيه اتجاهه الخلقي في التعامل بدقته في التعبير (٢) حيث الإشسارة إلى الفسرق بسين الإيمسان والإسلام، ودرجة كل منهما ﴿ قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُل لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكَن قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَسـدُخُل الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ ﴾ (٣) وكأن هذا التعديل منه ﷺ تنبيه إلى أن لفظة الإيمان ترتبط بمعنى غيبي غير معلوم، وغير داخل في إطار علم المتكلم مطلقاً، ويجب عليه تركها إلى غيرها من الألفاظ المرتبطـــة بالدلالات الظاهرة الداخلة في إطار علمه (٤)، فهنا يلفت النبيُّ ﷺ نظرَ المتكلم إلى تعديل كلمتسه، والصحابي الجليل يسكت قليلاً غير أنه يعود لترديدها، فيقتضى هذا الموقف تكرار لفت نظره تأكيداً لضرورة التعديل، وحين يعود مرة أخرى لاستعمالها يكرر النبي ﷺ تنبيهه حتى يعدل عمـــا يقول، والملاحظ أن الصحابي عندما يسكت يوحى سكوته بأنه يراجع نفسه في أمر هذا الرجــل، ليتأكد من صحة ما يخبر به، أو يعدل إلى تصويب رسول الله ﷺ له، فيستحضر في خــاطره هـــذا الرجل، ومواقفه الإيمانية حسب الظاهر ، ويستفرغ كل ما في نفسه عن شخصيته، فيرى صحة ما يقول فيعود إلى مقالته، ويقسم على ما يعلمه من حاله وكأنه يقر ما ذكره، وفيه جواز الحلف على

^{(&#}x27;) صحيح مسلم ص٤٦، كتاب: الإيمان، باب: تآلف قلب من يخاف على إيمانه لضعفه، والنهى عسن القطسع بالإيمان من غير دليل قاطع .

^{(&#}x27;) الخصائص البلاغية واللغوية في أسلوب الحديث النبوى الشريف ص ٤٩٠.

^{(&}quot;) الحجرات ١٤.

^() ينظر: الخصائص البلاغية واللغوية في أسلوب الحديث النبوى الشريف ص 9 ٪ .

علبة الظن، وإن لم يعلم ذلك بالدلائل القطعية، ولما وجد ﷺ إصرار الصحابي على موقفه وأنسه لم يعدل إلى تغيير كلمته، أتى بمذه الجملة المزيلة لما يتعلق بالموقف من وهم وفهم مخالف للحقيقة .

وقد یکون السکوت لمراجعة کلام الغیر عند سماعه للتثبیت منه، ومن ذلك ما روی " عن نافع بن جبیر: أن مروان بن الحکم خطب الناس، فذکر مکة واهلها وحرمتها، ولم یسذکر المدینت واهلها وحرمتها، فناداه رافع بن خدیج ، فقال: مالی اسمعك ذکرت مکة واهلها وحرمتها، ولم تذکر المدینة واهلها وحرمتها، وقد حرم رسول الله علیه ما بین لا بتیها، وذلك عندنا فی ادیم خولان ان شنت اقراتکه، قال فسکت مروان، ثم قال: قد سمعت بعض ذلك " (۱)، ففی الحدیث بیان لحرمة المدینة، وألها لا تقل عن حرمة مکة، حیث إنه لما ذکر مروان فی خطبته مکة واهلها وحرمتها، تعجب رافع من ترك ذکر المدینة، وحرمتها مع أفما فی الحرمة سواء، وقال مروان: (مالی اسمعیل ذکرت مکة واهلها وحرمتها ولم تذکر المدینة) وحتی یؤکد وجود حرمة المدینة ذکسر آن ذلیك ذکرت مکة واهلها وحرمتها ولم تذکر المدینة) وحتی یؤکد وجود حرمة المدینة ذکسر آن ذلیك مکتوب عن رسول الله کی فی ادیم خولای (۲)، هنا سکت مروان، ولعل سکوته لیراجع فی نفسه ما قاله رافع، وهذا ما نرجحه بدلیل (ثم قال: قد سمعت بعض ذلك) وقد یکون سیکوته تسوقیراً واحتراما لابن خدیج، وتعبیراً عن رضاه بما قال، ویمکن أن یکون سکوته لما تمیل إلیه نفسسه مسن تفضیل مکة علی المدینة لأسبابه .

• ١ - السكوت لضيق المقام

وذلك عندما يكون المخاطب بالكلام في حالة لا تسمح به ؛ لشدة مرضه، أو لشدة غضبه أو نحو ذلك، ومن ذلك ما روى " عن ابن عمر قال: دخلت على حفصة فقالت: أعلمت أن أباك غير مستخلف ؟ قال: قلت: ما كان ليفعل، قالت: إنه فاعل . قال: فحلفت أبي أكلمه في ذلك، فسكت حتى غدوت ولم أكلمه . قال: فكنت كأنما أحمل بيميني جبلاً، حتى رجعت فدخلت عليه، فسكت حتى غدوت ولم أكلمه . قال: ثم قلت له: إني مجعت الناس يقولون مقالة، قاليت أن أقولها فسألنى عن حال الناس وأنا أخبره، قال: ثم قلت له: إني مجعت الناس يقولون مقالة، قاليت أن أقولها

^{(&#}x27;) صحيح مسلم ص٣٣٥ كتاب: الحج، باب: باب فضل المدينة، ودعاء النبي ﷺ فيها بالبركة، وبيان تحريمهسا، وتحريم صيدها وشجرها، وبيان حدود حرمتها .

^{(&}lt;sup>۲</sup>) أى فى جلد من قبيلة خولان باليمن، ولعله أراد دوامه ووضوح ما فيه .

لك، زعموا أنك غير مستخلف وإنه لو كان راعي إبل أو راعي غنم ثم جاءك وتركها رأيت أنه قد ضيع، فرعاية الناس أشد، قال: فوافقه قولي، فوضع رأسه ساعة، ثم رفعه إلى، فقال: إن الله - عــز وجل – يحفظ دينه، وإني لئن لا أستخلف فإن رسول الله ﷺ لم يستخلف، وإن أستخلف فإن أبــــا بكر قد استخلف . قال: فو الله ما هي إلا أن ذكر رسول الله ﷺ وأبا بكر فعلمت أنه لم يكن ليعدل برسول الله ﷺ أحداً، وأنه غير مستخلف " (١)، فالحديث يؤكد الرباط العضوى بسين المسلمين، فالسيدة حفصة لا يشغلها أمر أبيها وهو على فراش الموت، بقدر ما يشغلها أمر المسلمين بعد عمر، فتبدى حزمًا الشديد وأسفها بهذا الاستفهام الموجه لابن عمر (أعلمت أن أباك غير مستخلف؟) وهنا ينخلع قلب عبدالله لهذا الأمر قائلاً: (ما كان ليفعل) فتؤكد له حفصة هذا الأمر (إنه فاعل) ولشده الحرص على مصلحة المسلمين يحلف عبدالله أن يكلم والده في ذلك، فيدخل عليه لهـــذا الأمر، غير أن المقام يلجمه، فهو يرى شدة الوجع بأبيه، وهذه الشدة تجعله لا يقوى على الكــــلام، فلم يرد أن يحمله فوق طاقته بما يشغله من أمر الأمة بعده، فمضى وكأنه يحمل بيمينه جبلاً، حستى عاد في اليوم التالي ودخل عليه، ويفيد السياق خفة الألم، بدليل أنه سأله عن حال الناس، فـــأخبره ابنه، ثم استحضر مهابة والده، فقال: (إني سمعت الناس يقولون مقالة) وقد أقسم أن يكلمه في ذلك حتى لا تكون المهابة عائقا أمام مصلحة المسلمين، ثم يقول : (زعموا أنك غير مستخلف وإنه صحته، إذ الزعم مطية الكذب، وهنا يسكت عمر ساعة يواجع نفسه في أمر الاستخلاف، ثم يتوجه إلى ابنه ويبوح بما انتهت إليه المراجعة (إن الله يحفظ دينه ...) إلى آخر الحديث، فسكوت ابسن عمر كان لضيق المقام، أما سكوت عمر فكان للمراجعة والتثبت .

١١- السكوت لإظهار الراحة والرضا

وذلك كسكوته ﷺ عند إقلاع المخاطبين عن السؤال عما لا ضرورة إليه، فيما روى " عن أنس بن مالك أن رسول الله ﷺ خرج حين زاغت الشمس، فصلى لهم صلاة الظهر، فلما سلم قام على المنبر، فذكر الساعة، وذكر أن قبلها أموراً عظاماً، ثم قال: " من أحب أن يسألني عن شئ

^{(&#}x27;) صحيح مسلم ٤٨٠ كتاب : الإمارة، باب : الاستخلاف وتركه .

وقد يأتى سكوته 義 تعبيراً عن الراحة والرضا لاستجابة الصحابة له، والتوقف عن أمر من شأنه دب الفرقة بين صفوف المسلمين، ففي حديث الإفك (فثار الحيان الأوس والخزرج، حتى هموا أن يقتتلوا ورسول الله 義 كفضهم حتى سكتوا وسكت ..) أن يقتتلوا ورسول الله 我 كاد أن يعصف بالمسلمين لولا وجود النبي 我 بينهم، إذ أن فالحديث يشير إلى أن موضوع الإفك كاد أن يعصف بالمسلمين لولا وجود النبي 我 بينهم، إذ أخذ يخفضهم أي يسكنهم، ويهون عليهم الأمر، حتى استجابوا له، وتوقفوا عن الجدال والمراجعة في الكلام، وهو معنى (حتى سكتوا) وسكوقم يوحى باستجابتهم لرسول الله ، وإن كانست بطيئة لشدة الموقف، ولولا رسول الله بينهم لوصل الأمر إلى ما لم تحمد عقباه، وأما سكوته نش فجاء

^{(&#}x27;) صحيح مسلم ٣٠٦ كتاب الفضائل باب توقيره ﷺ وترك إكثار سؤاله عما لا ضرورة إليه، أو لا يتعلسق بــــه تكليف ، وما لا يقع ونحو ذلك .

⁽⁾ صحيح مسلم ٧٠٤ كتاب: التوبة، باب: في حديث الإفك وقبول توبة القاذف.

تعبيراً عن ارتياحه لسكوهم، ورضاه عنهم، فقد هدأت نفسه، واستقر جنانسه، واطمان علسى صحابته، فجاء سكوته شكراً لله وحمداً له على ذلك .

١٢- السكوت لإظهار التطلع إلى الأفضل

ويبرز ذلك واضحا في التعامل مع الكويم، الذي يتطلع المخاطب إلى المزيد مـــن كرمـــه، فكلما يعطيه يرضى بمذا العطاء ويرغب في الزيادة ومن ذلك حديث آخر أهل الجنة دخولاً، يقول ﷺ " ويبقى رجل مقبل بوجهه على النار، وهو آخر أهل الجنة دخولاً، فيقول: أي رب اصمرف وجهى عن النار ؛ فإنه قد قشبني ريحها، وأحرقني ذكاؤها، فيدعو الله ما شـــاء الله أن يـــدعوه . ثم يقول الله تبارك وتعالى: هل عسيت إن فعلت ذلك بك أن تسأل غيره ؟ فيقول: لا أسألك غسيره، ويعطى ربه من عهود ومواثيق ما شاء الله، فيصوف الله وجهه عن النار، فإذا أقبل على الجنة ورآها سكت ما شاء الله أن يسكت . ثم يقول : أي رب قدمني إلى باب الجنة، فيقول الله له : أليس قسد أعطيت عهودك ومواثيقك لا تسألني غير الذي أعطيتك؟ ويلك يابن آدم! ما أغدرك! فيقول: أي رب ويدعو الله حتى يقول له: فهل عسيت إن أعطيتك ذلك أن تسأل غيره؟ فيقول: لا وعزتك، فيعطى ربه ما شاء من عهود ومواثيق، فيقدمه إلى باب الجنة، فإذا قام على باب الجنة انفهقت لـــه الجنة، فرأى ما فيها من الخير والسرور فيسكت ما شاء الله أن يسكت، ثم يقول: أي رب أدخلني الجنة، فيقول الله تبارك وتعالى له أليس قد أعطيت عهودك ومواثيقك أن لا تسأل غير ما أعطيست ويلك يابن آدم ما أغدرك، فيقول: أي رب لا أكون أشقى خلقك، فلا يـــزال يـــدعو الله حـــتي يضحك الله تبارك وتعالى منه، فإذا ضحك الله منه قال: ادخل الجنة " (١) . فــسكوت هـــذا العطاء، والرغبة في الزيادة، حيث يكشف السكوت عن الخواطر التي تجول في نفسه، والتي تبدو مظاهرها فيما يدعو به عقب تحقيق ما دعا به، وسكوته بعده، انظر (فإذا أقبل على الجنة ورآها سكت) (فرأى ما فيها من الخير والسرور فيسكت) وهذه الخواطر لا تخرج في جملتها عن التطلع

⁽١) صحيح مسلم ص٥٦ حديث رقم ١٨٢ كتاب الإيمان، باب: معرفة طريقة الرؤية .

والرغبة فى المزيد من عفو الله وكرمه، وباعثها رحمة الله العظمى، وهى تسعة وتسعون جزءا ادخرها الله لعباده يوم القيامة ؛ ليرحمهم به، فاللهم اجعلنا من أهلها .

١٣– السكوت عن إصلاح خطأ لنلا يؤدى إلى خطأ أكبر

من المعلوم أن من قواعد المشريعة تحمل أدنى المسدتين لسدرء أعلاهما، فقد يسكت الداعي عن خطأ لئلا يسؤدي الأمسر إلى وقسوع خطساً أعظسم... ولا يعتسبر ذلسك تقصيراً، ولا تخاذلاً ما دام صادق النيسة، لا يخساف في الله لومسة لانسم، وكسان السذي منعسه مصلحة الدين لا الخور والجبن (1)، ومن السسكوت لهـــذا الغـــرض مـــا روى " عــن عبـــد الله قال: لما كان يوم حنين آثر رسول الله ﷺ ناسا في القسمة، فأعطى الأقسرع بسن حسابس مائسة من الإبل، وأعطى عيينة مثل ذلك، وأعطى أناسا مسن أشسراف العسرب وآثسرهم يومنسذ في القسمة، فقال رجل: والله إن هذه لقسمة ما عُدل فيها، وما أريد فيها وجمه الله، قسال: فقلت: والله لأخبرن رسولَ الله ﷺ، قال: فأتيته فأخبرته بما قسال، قسال: فستغير وجهسه حستى كَانَ كَالْصَّرُفُ (٢)، ثم قال: فمن يعدل إن لم يعسدل الله ورسسوله. قسال: ثم قسال: يسرحم الله موسى قد أوذى بأكثر من هذا فصبر، قال: قلت: لا جرم لا أرفسع إليسه بعسدها حسديثا " (")، اعترض على القسمة التي في ظاهرها تفضيل، وفي باطنها تكسريم، وقسال مقولتسه الستي نقلسها عبدالله بن مسعود إلى رسول الله ﷺ، فغضب ﷺ حستى بسدا ذلك على وجهسه السشريف، وانظر إلى أثر الاعتراض عليه ﷺ فقد كان شديداً على نفسه أن يسرى مسن النساس مسن يسرد حكم الله ورسوله ؛ يقول الصحابي (فتغير وجهه حتى كسان كالسصرف) وهسذا التسشبيه لسه دلالة في بيان تأثره ﷺ بما عرف من أمر هذا المعقب علسي الله ورسسوله، وروايسة البخساري (

^{(&#}x27;) الأساليب النبوية في معالجة أخطاء الناس ص٧٢.

^{(&}quot;) الصرف : صبغ أحمر – اللسان ٣٣١/٧ صرف .

^{(&}quot;) صحيح مسلم ص٢٥٢من كتاب: الزكاة، باب: إعطاء المؤلفة قلوهم على الإسلام وتصبر من قوى إيمانه.

فغضب حتى رأيت الغضب فى وجهه) (١)، فكلها روايات تؤكد شدة وقع الكلام على مشاعره والمحتى خلفه المشريف، ومع ذلك لم يسنفس على عسن خطبه، مشاعره وسكت عن الأمر بإقامة الحد الشرعى على القائل، اللذى سمعه مسن حوله مسن السصحابة وعامله بالفضل والإحسان دون القتل بالكفران، حتى لا يقال إنه المسافقين سب رسول الله كفر يقتل به قائله حدا، لكنه واعرض عنه، وجعله مسن جملة المنافقين تأليفا للقلوب، وخصوصا إذا كان العطاء من باب التأليف للنفوس لتكون الرحمة على وتيرة واحدة للناس أجمعين.

ومن ذلك أيضا ما روى " عن جابر بن عبدالله قسال: كنا مسع السنبي يل في غسزاة فكسع رجل من المهاجرين رجلا مسن الأنسصار، فقسال الأنسصارى: يها للأنسصار، وقسال المهاجرى: يا للمهاجرين. فقال رسول الله يل عنه ما بال دعوها فإلها منتنة، قسمعها عبد الله كسع رجل من المهاجرين رجلا من الأنصار، فقال: دعوها فإلها منتنة، قسمعها عبد الله بن أبي فقال: قد فعلوها، والله لئن رجعنا إلى المدينة ليخسرجن الأعسز منسها الأذل. قسال عمر: دعني أضرب عنق هذا المنسافق، فقسال: دعه، لا يتحدث النساس أن محمداً يقتسل أصحابه "(")، فالرسول على عندما سمع استفالة أصحابه بهذه الصورة أنكسر ذلسك عليهم بقوله (ما بال دعوى الجاهلية؟) فهو استفهام إنكارى يحمل تعجباً، فهسو على ينكسر متعجباً من ظهور هذه الدعوى من صحابته وهو لا يزال بينهم، لم يفسارقهم، ولم يحض على فراقسه له ما به يعود الإسلام غريبا كما بدأ، ثم نجد السرد يحمسل الترعة القبلية أيسضا بسذكرهم الفعل الذي سبب الفتنة، لذلك جاء لهيه عن ذلسك سسريعا (دعوها) ومعلسلا (فإلها

⁽⁾ صحيح البخارى كتاب : بدء الحلق، باب، وكان الصحابة يعرفون الفرح والغضب فى وجهد كما كان ﷺ ينفرد بقراءة ما فى وجوه أصحابه .

^{(&}lt;sup>۲</sup>) صحيح مسلم ۲۵۹ كتاب: البر والصلة والآداب، باب: نصر الأخ ظالما أو مظلوما، وقوله: كسع رجل مسن المهاجرين رجلا من الأنصار أى ضرب دبره بيده، عندها قال الأنصارى : يا للأنصار، وهو نسداء استغاثة تتخفى فى ثيابه عصبية قبلية تؤذن بالفتنة، وقول المهاجرى : يا للمهاجرين نداء استغاثة فى مقابسل استغاثة الأنصارى، لا يقل عنه عصبية .

منتنة) ليقع النهى موقع القبول، ولما سمع عمر مقولة المنافق، وطلب من رسول الله ﷺ أن يسمح له بقتله، أمره ﷺ ألا يفعل ، وعلم لحمدا الأمر قائلا (لا يتحدث الناس أن محمدا يقتل أصحابه) " لقد سكت الني ﷺ عن المنافقين، ولم يقتلهم مع ثبوت كفرهم، وصبر على أذاهم لئلا يقول الناس : محمد يقتل أصحابه، خصوصا مع خفاء أمرهم " (١).

ومن السكوت عن إصلاح خطأ لئلا يؤدى إلى خطأ أكبر ما روى " عن عائشة قالت: قال رسول الله على : يا عائشة لولا أن قومك حديثو عهد بشرك، لهدمت الكعبة، فألزقتها بالأرض، وجعلت لها بابين: بابا شرقيا، وبابا غربيا، وزدت فيها ستة أذرع من الحجر، فإن قريشا اقتصرةا حيث بنت الكعبة " (٢). وفي رواية " لولا أن قومك حديث عهدهم في الجاهلية فأخاف أن تنكر قلويهم، لنظرت أن أدخل الجدر في البيت، وأن ألزق بابه بالأرض " (٣)، فالنبي على سكت عن إصلاح الحطأ الذي وقعت فيه قريش عندما جددت بناء الكعبة، حيث خالفت قواعد إبسراهيم – عليه السلام – التي أشار إليها الحق تبارك وتعالى بقوله: ﴿ وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْسَرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِن الْبَيْتُ وَإِسْمَاعِيلُ (٤) لأن ذلك يؤدي إلى خطأ أكبر منه، وهو حدوث الفتنة، لذلك نص العلماء على أنه وأسماعيل (٤) لأن ذلك يؤدي إلى خطأ أكبر منه، وهو حدوث الفتنة، لذلك نص العلماء على أنه إذا تعارضت مصلحة ومفسدة، وتعذر الجمع بينهما بدئ بالأهم، وهو درء المفسدة، فدرء المفاسد مقدم على جلب المصالح، وهذا درس تشريعي عظيم لعموم الأمة في وجوب ترك المنكر، إذا كان سيترتب عليه منكر أشد، كما قال تعالى على لسان هارون لموسى عند ما ترك تغيير المنكر: ﴿ إِلِّي سَيْرَتِ عليه منكر أشد، كما قال تعالى ﴿ وهذا مَاخوذ من الذكر الحكيم قال تعالى: ﴿ وَلاَ عَشْمِتُ أَن تَقُولَ فَرَقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ ﴾ (٥)، وهذا مأخوذ من الذكر الحكيم قال تعالى: ﴿ وَلاَ عَشْمِتُ أَن تَقُولَ فَرَقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ ﴾ (٥)، وهذا مأخوذ من الذكر الحكيم قال تعالى: ﴿ وَلاَ وَلاَ مَانِونَ مَنْ اللَّذِي اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَنْ مَا اللَّهُ عَنْ الذَّكر الحكيم قال تعالى: ﴿ وَلاَ المَانِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَنْ أَلَا لَهُ عَنْ أَنْ اللَّهُ عَنْ أَلَا عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَنْ أَنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَنْ أَنْ اللَّهُ عَنْ أَنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

⁽١) الأساليب النبوية في معالجة أخطاء الناس ص٧٢.

⁽ $^{\mathsf{Y}}$) صحيح مسلم ص $^{\mathsf{TY}}$ كتاب :الحج، باب نقض الكعبة وبنائها .

^{(&}quot;) المرجع السابق ص٣٧٩ كتاب: الحج، باب جدر الكعبة وبابها " فلم يهدم النبي الله الكعبة، لبنيها على قواعد إبراهيم الخليل من أجل أن قريشا كانوا حديثي عهد بجاهلية، وخشى عليه الصلاة والسلام أن لا تحتمل ذلك عقولهم، وترك البنيان على ما فيه من النقص، والباب على ارتفاعه، وإغلاقه عن العامة مع أن ذلك نوعا مسن الظلم " الأساليب النبوية في معالجة أخطاء الناس ص٢٢.

⁽¹⁾ البقرة 17V .

^(°) طه ۹۶.

تَسُبُّواْ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّواْ اللَّهَ عَدُواً بِغَيْرِ عِلْمٍ ﴾ (١)، فقد لهى الله تعالى عن سب آلهة المشركين، مع أنه طاعة وقربة، إذا كان ذلك يؤدى إلى سب الله عز وجل، وهو أعظم منكر (٢).

١٤- السكوت لهجر المخاطب المخطئ

وهو من الأساليب النبوية المؤثرة، خصوصا إذا عظم الخطا أو السذنب، وذلك لمسا يحدثه الهجران والقطيعة من الأثر البالغ في نفس المخطئ " و" الإعسراض عسن المخطسئ حسق يعود عن خطئه أسلوب تربوى مفيد، ولكسن لكسى يكسون نافعا لابسد أن يكسون الهساجر والمعرض له مكانة في نفس المهجور، وإلا فلن يكون لهذا الفعل أثسر إيجابي عليسه، بسل ريما يشعر أنه قد استراح " انظر إلى موقف الرسسول وصحابته الكسرام مسن كعسب بسن مالك عندما تخلف عن غزوة تبوك مع صاحبيه - مرارة بن الربيع وهسلال بسن أميسة - ففسى ما بني سلمة : يا رسول الله حبسه برداه، والنظر في عطفيه، فقسال لسه معساذ بسن جبل : من بني سلمة : يا رسول الله ما علمنا عليسه إلا خسيرا، فسسكت رسسول الله في النه سؤال عن حال كعب، وما فعل وليس إنكاراً لتخلفه ولا تأثيما لسه، وكأنسه يقول : أي فعل أفضى به إلى التخلف ؟ لأن مثله لا يتخلف إلا إذا كسان لسه عسذر، ولم يتخلف كعب قبل ذلك قط عن غزوة غزاها رسسول الله، وهنسا يجبسه عبد الله بسن أسيس السلمي من قوم كعب بقوله: (حبسه برداه، والنظر في عطفيه) يعسى حبسه إينساره الذعبة والنعمة والتلهى بالشباب وحسن الهيئة، وفي هذا شوب من غصبه على كعسب، ولومسه في والعمة والتلهى بالشباب وحسن الهيئة، وفي هذا شوب من غصبه على كعسب، ولومسه في

^() الأنعام ١٠٨ .

^{(&}quot;) الأساليب النبوية في معالجة أخطاء الناس ص٢٢.

^{(&}quot;) الأساليب النبوية في معالجة أخطاء الناس ص٧٥، ٧٧ .

^() الأساليب النبوية في معالجة أخطاء الناس ص٧٥، ٧٧ .

^(°) صحيح مسلم ص٧٠١ كتاب: التوبة، باب: حديث توبة كعب بن مالك وصاحبيه .

تقصيره، وقعوده عن الغزو في سبيل الله (١)، وهذا ليس من بساب ذكر أخيك بمسا يكره، ولهذا سكت رسول الله ﷺ ولم ينكر عليه ذلك (٢)، ولما رجع ﷺ مسن غزوتـــه، نهـــى النـــاس عن الكلام مع كعب وصاحبيه، يقول كعب " فأمسا صساحباي فاسستكانا وقعسدا في بيوقمسا يبكيان، وأما أنا فكنت أشب القوم وأجلدهم، فكنست أخسرج فأشهد السصلاة وأطوف في الأسواق ولا يكلمني أحد، وآتي رسول الله ﷺ فأسلم عليه، وهــو في مجلــسه بعــد الــصلاة، فأقول في نفسي: هل حرك شفتيه برد السلام أم لا؟ ثم أصلى قريبًا منه وأسمارقه النظمر، فإذا أقبلت على صلاتي نظر إلى، وإذا ألتفت نحوه أعرض عسني، حستى إذا طسال ذلسك علسيّ من جفوة المسلمين، مشيت حتى تسورت جدار حائط أبي قتسادة، وهسو ابسن عمسى، وأحسب الناس إلى، فسلمت عليه، فو الله ما ردّ على السلام، فقلت له: يأ أبسا قتسادة : أنسشدك بسالله هل تعلمن أبي أحب الله ورسوله ؟ قال: فسكت، فعدت فناشـــدته فـــسكت..." فكعـــب هنـــا يبين ما حدث له ولصاحبيه بعدما لهي ﷺ المسلمين عن كلامهم، فسذكر حسال صساحبيه علسي طريق الإجمال، وأخذ يفصل في حالته، الستى سساءت إلى أبعهد مها يتهصور، فالرسسول 🎇 يعرض عنه، والصحابة لا يكلمونه، ولما ثقل عليه ذلك تمسور جمدار ابسن عمم لمه، وسلم عليه فلم يرد عليه، ثم سأله: هل تعلمن أني أحب الله ورسوله؟ فيــسكت ولا يجيبه، ويكــرر السؤال، ويتكرر الجواب بالسسكوت، ليكون الجسزاء مسن جسنس العمل، لأنسه اعترل المسلمين في حربهم فاعتزلوه في سلمهم، فالسسكوت في الموضعين : (فسو الله مسارد علسي السلام - فسكت فناشدته فسكت) إنما كان لهجر المسلمين له ، وعدم الإقبال عليه، لما أمرهم رسول الله به من النهي عن كلامهم معه، مقابــل تخلفــه عــن الغــزو، والقعــود عــن الجهاد مع رسول الله ﷺ بلا عذر .

^{(&#}x27;) وهنا ينكر سيدنا معاذ عليه ذلك، وبدأ إنكاره بكلمة (بئس) التي هي أم باب الذم، وأراد أن يؤكد معناه، وأن السلمي يستحق هذا الذم بقوله، فقال (والله يا رسول الله ما علمنا عليه إلا خيراً) فأكد بالقسم، والنسداء، وبأسلوب القصر وبكلمة (علمنا) .

⁽۷) شرح أحاديث من صحيح البخارى د/ أبو موسى ص٦٦ بتصرف يسير.

٥١- السكوت لبيان جواز أن يدافع الإنسان عن نفسه

ومن ذلك ما روى " عن عائدة زوج النبي ً قالت: أرسل أزواج النبي ً فاطمة بنت رسول الله الى رسول الله فاستأذنت عليه وهدو مستطجع معلى في مرطى (١) فأذن لها، فقالت: يا رسول الله إن أزواجك أرسلنني إليك يسسألنك العدل في ابنية أبي قحافة، وأنا ساكتة، قالت: فقال لها رسول الله أى بنية ألست تحبين ما أحب ؟ فقالت: بلى، قال: فأحبى هذه، قالت: فقامت فاطمة حين سمعت ذلك من رسول الله ، فرجعت إلى أزواج النبي فأعبر هن بالذي قالت، وبالذي قال لها رسول الله ، فقلن لها: ما نزاك أغنيت عنا من شمئ فارجعي إلى رسول الله فاقلاق المدل في ابنة أبي قحافة، فقالت فاطمة، والله لا أكلمه فيها أبداً، قالت عائدة : فأرسل أزواج النبي أربط في ابنة أبي قحافة . قالت: ثم وقعت بي فاستطالت على، وأنا أرقب رسول الله وأرقب طرفه هل يأذن لي فيها، قالت: فلم تبرح زينب حتى عرفت أن رسول الله لا يكره أن أنتصر، قالت: فلما وقعت بها أنشبها حين أنحيت عليها أن رسول الله لا يكره أن أنتصر، قالت: فلما وقعت بها أنشبها حين أنحيت عليها أن رسول الله وتبسم: إلها بنت أبي بكر " (٣)

لعل سبب ورود هذا الحديث هو ما جاء فى صحيح البخارى من أن الناس كانوا يتحرون بمداياهم يوم عائشة، وهم يريدون الخير كما تريده عائشة، فأرسلوا إليه أم سلمة وقالوا لها (مرى رسول الله يله أن يأمر الناس أن يهدوا إليه حيث ما كان، أو حيث ما دار، قالت : فذكرت ذلك للنبي الأفاعرض عنى) فالرسول الله أعرض عن أم سلمة ، وسكت عن جوابها ، علها تدرك أنه لا شأن لعائشة بهذه الأمور، ولا شأن له الله الناس فى مثل ذلك ؛ لما فيه

^{(&#}x27;) كساء من صوف .

⁽٢) يقال: أنحيته : أوهنته بالجراحة وأضعفته ، والراد غلبتها .

^{(&}quot;) صحيح مسلم ص٦٢٥ ، كتاب: فضائل الصحابة، باب في فضل عائشة رضي الله عنها .

من التعرض لطلب الهدية، وهو ﷺ بعيد عن هذا (١)، وفي رواية مسلم أن عائشة كانت تسمع كلام فاطمة مع أبيها وهي ساكتة، إذ لا شأن لها بهذا الأمر، ففاطمة تتكلم مع أبيها ولا شأن لعائشة به، وهو أدب عظيم ليت نساء اليوم يتحلين به، ولما انتهى أمر فاطمة جاءت زينب زوج النبي ﷺ تكلم رسول الله ﷺ فيما كلمته فيه فاطمة، وهو (إن أزواجك أرسلنني إليك يسألنك العدل في ابنسة أبي قحافة) ثم تذكر عائشة أن زينب وقعت بها واستطالت عليها، ورسول الله ﷺ ساكت لا يستكلم، وسكوت النبي ﷺ عن مؤاخذة زينب يشعر بجواز أن يدافع الإنسان عن نفسه، وينتصر لها، ويكشف عما نسب إليه، من غير أن يتخطى الحدود، ويتكلم فيما هو حرام، كما نلحظ في الحديث أنه ﷺ سكت عن رد عائشة على زينب أيضاً ، لأنه لم يكن فيه ما هو حرام ، ولم يتخطى الحدود، بل كان ردها حسما للخلاف، وإيقاظاً للمجاوزة في القول، وهذا كله أدب رفيع، وخلق الحدود، بل كان ردها حسما للخلاف، وإيقاظاً للمجاوزة في القول، وهذا كله أدب رفيع، وخلق عالى، ليتنا نربي أولادنا وبناتنا وزوجاتنا عليه فتتحقق لنا السعادة في الدنيا والآخرة .

⁽١) ينظر: عمدة القارئ ١٣٨/١٣، ١٣٩

خلتمة

الحمد لله أولاً وأحيرًا، والصلاة والسلام على من أرسله ربه بشيراً ونذيراً، وبعد هذه الجولة التأملية في مظهر من مظاهر البلاغة النبوية، وبلاغة من سعدوا برؤية الطلعة البهية يمكن التذكير بالنقاط التالية:

- تعددت أغراض السكوت، وتنوعت دلالاته من موقف لآخر، وذلك لأخستلاف الأحسوال، وتقدير المسكوت عنه، وقد جاء ذلك مفصلا في البحث .
- أن سكوته على عن إجابة بعض أصحابه لم يكن ليؤثر فى نفوسهم تأثيراً سلبياً، فيحملهم على الكره والنفور، بل كان له تأثير إيجابى، حيث يبقى الواحد منهم وجلا مشفقا متهما نفسه، يعيش فى حرج عظيم لا يسرى عنه إلا أن يتأكد من رضى رسول الله عنه .
- أن سكوته على المناس والله الله عن إجابة أصحابه لم تكن غضبا، أو كرها، ولكن كان شفقة على الناس وتبيينا لهم، حتى لا يظنوا ما ليس بواجب واجبا فيقعوا في الحرج .
- أن السكوت كان يصاحبه بعض الظواهر التى تسهم فى توجيه الدلالة، وتبين عن الغرض، فالسكوت مع الابتسامة دلالة على الرضا والإقرار، وهو مع انقباض أسارير الوجه دلالة على الرفض والكراهة، وهكذا .
 - أن السكوت قد تصاحبه بعض الإشارات، وكلها وسائل معينة على البيان .
 - أن السكوت قد ينص عليه في الكلام، وقد يدل عليه السياق.
 - أن السكوت قد يعقبه قول أو فعل يسهم بشكل كبير في بيان دلالة السكوت .
- أن قصد السائل المعرفة بسؤاله لا يمنع إنكار السؤال عليه ؛ بالسكوت عن إجابته، فقد يكون السؤال ناتجا عن خلل في التصورات، ويكون السكوت للمراجعة، وتصحيح هذا الخلل
- أن سكوته 業 كان غالبا لانتظار الوحى، وهذا دليل صدقه 業 وأمانته المطلقة في تبليخ وحى ربه، فإن نزل عليه وحى بلغه، وإن أبطأ توقف منتظرا .

- أنه ﷺ كان يسكت عن إجابة أصحابه، لكون السؤال فى غير محله، أو لكون الجواب مما استأثر الله بعلمه، وقد نبههم إلى ذلك مرارا، أو أملا أن يغير السائل من ألفاظه لأنها ترتبط بمعنى غيبى إلى غير ذلك مما جاء بالبحث .

وأخيراً أسال الله العلى القدير أن يغفر لى ما كان فيه من نقص أو قصور، فهو وحده الذى يجبر ويغفر، وهو من وراء القصد والهادى إلى سواء السبيل.

فهرس الصادر والراجع

- ١٠- الأساليب النبوية في معالجة أخطاء الناس ،محمد صالح، ط: دار الفجر للتراث.
 - ٧- الإيضاح في علوم البلاغة، الخطيب القزويني، ط: دار الجبل بيروت.
 - ٣ البداية والنهاية، ابن كثير، ط: دار الفكر العربي .
 - ٤- البيان والتبيين، الجاحظ، ط: دار الفكر العربي.
 - ٥- الجامع الصحيح للترمذي، ط: دار الحديث.
- ٦- الخصائص البلاغية واللغوية في أسلوب الحديث النبوى الشريف د/فتحية العقدة ط: الأمانة
 - ٧- ديوان حسان بن ثابت، ط: دار صادر بيروت .
 - ٨- ديوان أبي العتاهية، ط: دار صادر بيروت .
 - ٩- الدرر المنتثرة في الأحاديث المشتهرة ، السيوطي، ط: الحلمي .
 - ١ رسائل الجاحظ، اختيار الإمام / عبيد بن حسان، مكتبة الخانجي .
 - ١١- رياض الصالحين من كلام سيد المرسلين . النووى، ط: الأنوار المحمدية .
 - ١ ٧ سر الفصاحة ، ابن سنان، ط: دار الكتب العلمية بيروت .
 - ١٣- شرح أحاديث من صحيح البخارى د/ أبو موسى، ط: مكتبة وهبة .
 - ٤ ١- شروح التلخيص ، ط: دار السرور بيروت .
 - ١٥ صحيح البخارى، ط: دار التقوى للتراث.
 - ١٦- صحيح مسلم ،ط: الحلي، صحيح مسلم بشرح النووى، ط: دار إحياء التراث.
 - ١٧- العقد الفريد، ابن عبد ربه ، المطبعة الأميرية . بولاق .
 - ١٨- عمدة القارئ، العيني، مطبعة الحلبي ١٣٩٢م.

- ١٩ فيض القدير، المناوى، ط: دار الحديث القاهرة .
- ٢ كتاب دلائل الإعجاز عبد القاهر الجرجاني، ط: المدني .
- ٢١- كتاب الصناعتين، أبو هلال العسكرى، ط: دار الكتب العلمية .
 - ٢٢- كتاب الطراز، العلوى، ط: دار الكتب العلمية .
 - ۲۳ الكشاف، الزمخشرى، ط: دار عالم المعرفة .
 - ۲۲- الكواكب الدراري، الكرماني ط: دار إحياء التراث .
 - ٧٥- لسان العرب، ابن منظور، ط: دار إحياء التراث.
 - ٣٦- مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، الهيثمي، مكتبة القدسي .
 - ٧٧- مسند الإمام أحمد بن تيمية .
 - ۲۸- مجموع فتاوی ابن تیمیة .
 - ٢٩ فعاية الأرب، النويرى، ط: وزارة الثقافة القاهرة .